

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнка»  
город Кирсанов Тамбовская область

Принято  
общим собранием  
работников  
15.08.2023 года  
Протокол №10



Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад  
«Алёнка»  
15.08.2024 г. № 149

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Алёнка»**  
**2023 – 2024 учебный год**

2024

## Аннотация к публичному докладу

Публичный доклад ДОО – аналитический публичный документ в форме периодического отчета организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности МБДОУ «Детский сад «Алёнка» за 2023-2024 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о составе обучающихся, структуре управления организацией, режиме работы организации, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень дополнительных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста.

Информация о состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности учреждения по сохранению здоровья участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены выводы о деятельности дошкольной образовательной организации и перспективы ближайшего развития.

## Информационная справка

### 1.1. Официальное наименование Организации:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка»

сокращенное: МБДОУ «Детский сад «Алёнка»

Местонахождение Организации (юридический и фактический адрес):

393360, ул. Урицкого, д. 25, город Кирсанов, Тамбовская область, Российская Федерация.

Образовательная организация функционирует в режиме 10,5 часов пятидневной рабочей недели и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

### 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация города Кирсанова Тамбовской области
Руководитель	Татьяна Владимировна Дякина
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Управлением образования и науки Тамбовской области регистрационный № 18/85 серия 68ЛО1 № 0000418 от 12.05.2015 года
Устав	Утверждён постановлением главы администрации города Кирсанова 19.03.2015 № 321. Зарегистрирован

	17.04. 2015 в ЕГРЮЛ ФНС России №3 по Тамбовской области от 01.06.2009 №4052 (с изменениями)
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.03.2005 года. 1056852885077 серия 68 № 000860795 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2005 года ОГРН № 1056852885077 серия 68 № 000861387 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ ИНН 6824000480 серия 68 № 000860 800
Наличие локальных актов образовательной организации в части содержания образования, организации образовательного процесса	Программа развития МБДОУ «Детский сад «Алёнка» на 2022-2027 г.г. принята решение Педагогического совета от 26.08.2022 г. протокол № 4, , утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Алёнка» Дякиной Т.В. от 31.09.2022г. № 78 (с изменениями от 31.09.2023 г. Приказ от 31.08.2023г. №114) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Алёнка» на 2023-2024 уч. год, принята решением Педагогического совета от 31.08.2023 протокол № 4, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Алёнка» Дякиной Т.В. от 31.08.2023г. №114, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847); Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149). Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Алёнка» Годовой календарный учебный график Расписание организации образовательной деятельности по группам Рабочие образовательные программы педагогов МБДОУ «Детский сад «Алёнка» Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБДОУ «Детский сад «Алёнка»
Режим работы	5 дней в неделю, с 7.00 до 17.30
Юридический адрес, телефон, факс	393360 Тамбовская область, город Кирсанов, Тамбовская область, город Кирсанов, улица Урицкого, дом 25 , тел. 8 (475 37) 3-21-73
Местонахождение образовательной организации	<b>1 корпус</b> - 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, улица Урицкого, дом 25, тел. 8 (475 37) 3-21-73 <b>2 корпус</b> - 393366 Тамбовская область, город Кирсанов, 1 микрорайон, дом7а, тел. (475 37) 3-36-28 <b>3 корпус</b> - Тамбовская область, город Кирсанов, ул. Советская, дом 3, тел. (475 37) 3-29-30 <b>4 корпус</b> - Тамбовская область, город Кирсанов, ул.

	Спортивная, д.32, тел.8(475 37) 3-70-88 <b>5 корпус</b> - Тамбовская область, город Кирсанов, ул. Лермонтовская, д.6, тел. 8(475 37) 3-81-57
Адреса электронной почты	<a href="mailto:dcalenka@mail.ru">dcalenka@mail.ru</a> <a href="mailto:teremok7a@mail.ru">teremok7a@mail.ru</a> <a href="mailto:obuchayka3@mail.ru">obuchayka3@mail.ru</a> <a href="mailto:ya.ulybka1@yandex.ru">ya.ulybka1@yandex.ru</a> <a href="mailto:lermontovskaya6@yandex.ru">lermontovskaya6@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта в сети Интернет	alenkag37.68edu.ru
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников	<b>Всего 24 группы (21 группа полного дня и 3 группы кратковременного пребывания:</b>
	<b>ул. Урицкого, д.25</b>
	Вторая группа раннего возраста (от 2 - 3 лет)
	Младшая группа №1 (от 3 - 4 лет)
	Младшая группа №2 (от 3 - 4 лет)
	Средняя группа №1 (от 4 - 5 лет)
	Средняя группа №2 (от 4 - 5 лет)
	Старшая группа (от 5 - 6 лет)
	<b>1 микрорайон, д.7а</b>
	Вторая группа раннего возраста
	Младшая
	Средняя
	Старшая
	Подготовительная
	<b>ул.Советская, д.3</b>
	Младшая
	Средняя
	Старшая
	<b>ул.Спортивная, д.32</b>
	Вторая группа раннего возраста
	Младшая
	Средняя
	Старшая
	Подготовительная к школе
	<b>ул. Лермонтовская, д.6</b>
	Младшая разновозрастная (от 2-4 лет)
	Старшая разновозрастная (от 4-7 лет)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» создано для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей. Организация способствует обеспечению доступности дошкольного образования в городе. Коэффициент укомплектованности ДОО составляет 100%. Учреждение комплектуется в пределах лицензионной наполняемости с незначительным превышением нормы в течение последних лет.

В МБДОУ «Детский сад «Алёнка» функционируют 21 группа полного дня и 3 группы кратковременного пребывания, в том числе:

#### Комплектование групп

п/п	Наименование группы, возраст	Количество мест	ГКП	ДМЦ
	<b>ул. Урицкого, д.25</b>			-
1	Вторая группа раннего возраста (от 2 - 3 лет)	19	17	
2	Младшая группа №1 (от 3 - 4 лет)	15		
3	Младшая группа №2 (от 3 - 4 лет)	19		
4	Средняя группа №1 (от 4 - 5 лет)	22		
5	Средняя группа №2 (от 4 - 5 лет)	24		
6	Старшая группа (от 5 - 6 лет)	26		
	<b>1 микрорайон, д.7а</b>			
7	Вторая группа раннего возраста	14	-	
8	Младшая	17		
9	Средняя	17		
10	Старшая	16		
11	Подготовительная	19		
	<b>ул.Советская, д.3</b>			
12	Младшая	20	10	
13	Средняя	21		
14	Старшая	21		
	<b>ул.Спортивная, д.32</b>			
15.	Вторая группа раннего возраста	23		20
16.	Младшая	22		
17.	Средняя	24		
18.	Старшая	24		
20.	Подготовительная к школе	24		
	<b>ул. Лермонтовская, д.6</b>			
21.	Младшая разновозрастная (от 2-4 лет)	15		
22.	Старшая разновозрастная (от 4-7 лет)	15		
	<b>ИТОГО: 24 группы (21-полного дня и 3-ГКП)</b>	<b>417</b>		<b>47</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>464</b>		

#### **Органы государственно-общественного управления.**

Основная идея государственно-общественного управления образованием состоит в том, чтобы объединить усилия государства и общества в решении проблем образования, предоставить педагогам, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации образовательного процесса.

Управление МБДОУ «Детский сад «Алёнка» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ «Детский сад «Алёнка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок выборов в органы самоуправления МБДОУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями ДОО.

В целях рассмотрения вопросов организации воспитательно-образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. При приеме ребёнка родителей знакомят с локальными актами Учреждения: Уставом МБДОУ, Положением об Управляющем Совете, Положением о родительском

комитете, Положением о педагогическом совете и доводят до их сведения о том, что каждый «Родитель» имеет право избирать и быть избранными в эти органы самоуправления, принимать участие в их работе, активно выражать своё мнение, а также вносить предложения по работе с детьми. Результаты деятельности организации во многом зависят от действующей в ДОО модели управления, которая представлена следующей схемой. Главным ядром этой модели является образовательная деятельность, которая представляет собой систему развивающих ресурсов. И через эту систему идет развитие ребенка от поступления в детский сад до выпуска в школу.

### Структура общественного управления МБДОУ «Детский сад «Алёнка»



В настоящее время особое значение приобретает участие гражданских институтов общества в управлении системой образования с целью обеспечения роста качества и доступности образовательных услуг в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная идея государственно-общественного управления образованием состоит в том, чтобы объединить усилия государства и общества в решении проблем образования, предоставить педагогам, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации образовательного процесса.

Структура управления организации включает в себя взаимосвязь деятельности административного аппарата: заведующего, заместителей заведующего, заместителя заведующего (АХЧ) и органов самоуправления: Управляющего Совета, педагогического совета, родительского комитета, общего собрания трудового коллектива образовательного учреждения, профсоюзного комитета. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом организации и положениями, утвержденными Образовательной организацией самостоятельно.

Родители также являются полноправными участниками образовательного процесса. При приеме ребёнка родителей знакомят с локальными актами Учреждения: Уставом Организации, Положением об Управляющем Совете, Положением о родительском комитете, Положением о педагогическом совете и доводят до их сведения о том, что каждый «Родитель» имеет право избирать и быть избранными в эти органы самоуправления, принимать участие в их работе, активно выражать своё мнение, а также вносить предложения по работе с детьми.

Взаимодействие дошкольной организации с семьёй осуществляется на основе «Договора с родителями», включающего права и обязанности «Учреждения» и «Родителя» по отношению друг к другу.

Подобная система управления ДОО принята общественностью как самая надежная. Фактически, каждый из участников управления несет административную ответственность перед государством и общественностью.

Оперативное управление осуществляют воспитатели, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, объединенные по интересам в различные группы, а также психолого-педагогическая комиссия, дающая заключение и практические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Система управления и обеспечение контроля качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО позволила:

получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Алёнка»;

провести педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшее планирование) для прогнозирования перспектив развития МБДОУ;

выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной деятельности с воспитанниками;

своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы образовательной организации.

Полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

Все структуры управления нашим детским садом направлены на обеспечение всевозможных условий:

- финансовых;
- бытовых;
- организационных;
- санитарных;
- безопасных для эффективного ведения образовательной деятельности.

Таким образом, система управления МБДОУ «Детский сад «Алёнка» имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

#### **Кадровый потенциал:**

Для осуществления управления образовательной деятельностью учреждения, методического обеспечения реализации Программы, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, охраны жизни и здоровья, организации питания воспитанников привлекается квалифицированный административный, педагогический и обслуживающий персонал и заключаются договоры с организациями, предоставляющими соответствующие услуги.

Порядок комплектования Образовательной организации работниками регламентируется действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад «Алёнка».

Воспитание, образование и развитие детей дошкольного возраста в 2023 -2024 учебном году осуществляли 55 педагогов, в том числе:

заведующий – 1 человек;

заместитель заведующего 3 человека;

старший воспитатель – 3 человека

воспитатель - 37 человек (2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком;

музыкальный руководитель – 5 человека;  
учитель - логопед - 3 человека  
Педагог-психолог — 3 человека (из них 2 человека-совместители).

### Количество руководящих и педагогических работников ДОО

Период	всего штатных руководящих и педагогических работников*	количество руководящих работников*	Педагогические работники					Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)				
			Количество педагогических работников	Из них основных		Из них внешних совместителей		высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее специальное	из них обучаются заочно
				Из них старших воспитателей	из них внутренних совместителей	из них внешних совместителей	из них преподавателей других ОУ					
2023-2024 уч. год	55	4	51	2	3	2	2	35	0	0	16	0

### Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ДОО

Период	Количество аттестованных			В том числе:						Не подлежат аттестации	
				высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности			
	руководящих работников	педагогических работников	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от общей численности педагогических работников	количество	% от общей численности педагогических работников	количество	% от общей численности педагогических работников
2023 - 2024 уч. год	-	30	59%	0	0	30	66%	17	33%	4	8%

### Сведения об уровне образования руководящих и педагогических работ

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 3 года		Профессион. переподготовка (получение дополнит. специальности) за посл.5 лет	
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Обучаются заочн	Всего	% от кол-ва	Всего	% от кол-ва	Всего	% от кол-ва
Заведующий	1	1	-	-	-	1	100	1	100	0	0
Заместитель заведующего	3	3	-	-	-	3	100	3	100	0	0
Старший воспитатель	3	2	-	-	-	3	100	3	100	-	-
Воспитатель	35	23	-	12	0	34	100	35	100	0	0
Музыкальный руководитель	5	-	-	3	-	5	100	5	100	-	-
Учитель-логопед	3	3	-	-	-	3	100	3	100	-	-
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	2	100	2	100	-	-

**Общие сведения о возрастных группах и стаже работы руководящих и педагогических работников ДОО**

Категории работников	по возрастным группам						педагогический стаж работы, лет:					
	Количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Заведующий	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Заместитель заведующего	3	-	1	-	2	-	-	1	-	-	-	2
Старший воспитатель	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Воспитатель	35	-	13	10	11	1	-	4	4	9	2	16
Музыкальный руководитель	5	-	-	-	4	1	1	-	-	-	-	4
Учитель-логопед	3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	2	-
Педагог-психолог	2	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Средний возраст педагогического коллектива – 51 год. Более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОО.

**Оценка социальной активности педагогов**

**Социальная активность** МБДОУ «Детский сад «Алёнка» заключается в открытости и прозрачности образовательной деятельности. Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг в городе и пользуется авторитетом у родителей.

МБДОУ «Детский сад «Алёнка» является постоянным участником городских и региональных конкурсов профессионального и творческого мастерства. Наши воспитатели и специалисты ДОО – постоянные участники конкурсов, смотров-конкурсов, муниципальных и региональных конкурсов, интернет-конкурсов, участники педагогических сообществ и образовательных форумов, публикуют свои творческие работы на образовательных сайтах, создают свои собственные сайты.

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях  
к.№1 – ул. Урицкого, д.25**

Название работы	ФИО участника	ФИО руководителя	Место	Месяц
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>				
	«Православные праздники в детском саду: традиции и новации»	Радянская С.В.	Участник	Ноябрь
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ И РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>				
«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-	Радянская С.В.	1 место	Ноябрь

патриотическому воспитанию»	гуманитарной направленности «Растим патриотов России»			
<b>ГОРОДСКОЙ КОНКУРС СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА «КРЕАТИВНАЯ ЁЛКА – 2023»</b>				
	Глазкова Н.Д.		Участник	Декабрь
	Потапова С.В.		Участник	
	Колгина А.И.		Участник	
	Сюсюкина Г.Н.		Участник	
	Гаврилова И.Н.		Участник	
	Радянская С.В.		Участник	
	Плешакова Н.В.		Участник	
<b>ГОРОДСКОЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО 2024»</b>				
Творец	Щербакова Е.Ю.	–	Участник	Январь
Фантазия	Перемышцева Т.М.	–	Участник	
Вдохновение	Гаврилова И.Н.	–	Участник	
Фантазия	Глазкова Н.Д.	–	3 место	
Творец	Плешакова Т. Т.	–	Участник	
Фантазия	Плешакова Н.В.	–	Участник	
<b>ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА «САЛЮТ ПОБЕДЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ 79 - ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.</b>				
Авторское стихотворение «Сдюжили!»	–	Колмыкова Е.Н.	Победитель	Апрель
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ И РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>				
«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Растим патриотов России»	Радянская С.В.	3 место	Ноябрь
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ, ПРИУРОЧЕННАЯ К ДНЮ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ! А ЭТО ЗНАЧИТ...»</b>				
Видеоролик.	–	Колмыкова Е.Н.	Участник	Сентябрь
<b>X МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (КИВО)</b>				
Социально-значимый проект Благоустройство площадки по обучению детей правилам дорожного движения «Городок дорожной безопасности»	–	Радянская С.В.	Участник	Октябрь

**ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ОБРАЗОВАНИЕ. СЕМЬЯ. ЗДОРОВЬЕ»**

Видеоролик «Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья»		Радянская С.В.	Участник	Апрель
--	--	----------------	----------	--------

**к.№2-1 Микорайон, д.7а**

Название работы	ФИО участника	ФИО руководителя	Месяц	Результат
<b>НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
«Лучший уголок для родителей»	Фирсова М.А., Пустотина Е.С. Чередниченко Г.В. Бондарева Л.И. Верещагина И.А. Бондарева Л.И.		сентябрь	1 место 2 место 3 место
«Огород на подоконнике»	Жеребцова И.Н. Пустотина Е.С. Чередниченко Г.В. Бондарева Л.И. Верещагина И.А. Бондарева Л.И. Фирсова М.А., Пустотина Е.С. Плешакова Л.С. Мединская И.А.		Апрель	1 место 2 место 3 место

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Городской семинар на базе Духовно – просветительского центра «Возрождение»**

Чередниченко Г.В		ноябрь	Участник
Жеребцова И.Н.		апрель	Участник

**ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН**

Подготовительная группа. Ансамбль ложкарей	Антипина Л.Н.	апрель	Участник
--	---------------	--------	----------

**СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»**

Семья Наседкиных	Плешакова Л.С.	Февраль	Участники
------------------	----------------	---------	-----------

**ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО**

Гоголева С.С.	Жеребцова И.Н.	январь	участник
---------------	----------------	--------	----------

**ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ**

Герои России (Донбасса)	Бондарева Полина	Бондарева Л.И.	сентябрь	Участник
Всероссийский конкурс «Экология - Дело каждого»	Авторский материал «Взаимодействие воспитателя и родителей в работе по ознакомлению с природой и историей родного края»	Чередниченко Г.В.	сентябрь	Диплом победителя I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»		Чередниченко Г.В.	апрель	Диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс детей и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Дом для птиц»	Иванова Дарья	Чередниченко Г.В.	апрель	Диплом за творчество и талант 1 место

**к.№3-ул. Советская,д.3**

Группы	ФИО участника	Месяц	Результат
<b>НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<b>СМОТР -КОНКУРС «ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ГРУППЫ К НОВОМУ ГОДУ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»</b>			

Младшие группы (6)	Логинова Г.Н., Глазкова Е.В.	декабрь	1 место
Средние группы (5)	Липунцова Г.В., Шеинна Е.Н.		3 место
Старшие группа (7)	Ильина О.И., Шеина Е.Н.		2 место
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ, ПРИУРОЧЕННАЯ К ДНЮ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ! А ЭТО ЗНАЧИТ...»</b>			
	Логинова Галина Николаевна	сентябрь	Участие
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СЕМЕЙНЫХ КОМАНД «СЕМЬЯ РАЗУМА»</b>			
	Глазкова Е.В.	октябрь	Участие
<b>ГОРОДСКОЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО 2024»</b>			
«Фантазия»	Глазкова Е.В.	январь	Участие
«Умелец»	Шеина Е.Н.		Участие

к.№4 –ул. Спортивная, д.32

Название работы	ФИО участника	ФИО руководителя	Месяц	Место
<b>МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА РУССКОГО НАРОДА КАК ОСНОВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ» 2023</b>				
«Использование народного костюма как фактора воспитания в работе с детьми»	опыт работы	Макушкина Е.Н.	Ноябрь	Участник
«Приобщение детей к русской народной культуре через игры»		Кузнецова Н.Н.		Участник
«О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	Интеллектуально-творческая игра	Казакова М.А.		Участник
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ» 2024</b>				
	2 группа раннего возраста	Казакова М.А.- Макушкина Е.Н.	Апрель	участники
	Младшая группа	Матвеева Е.Ю.- Кузнецова Н.Н.		1 место
	Средняя группа	Степаненко Т.В.- Кузнецова Н.Н.		3 место
	Старшая группа	Костенко О.В.- Юмашева М.М.		2 место
	Подготовительная к школе группа	Седова О.В.- Макушкина Е.Н.		участники
<b>МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕИНАР «МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ» 2024</b>				
	«Современная мультипликация и воспитание детей»	Кузнецова Н.Н.	Апрель	участники
	«Мультипликация, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Матвеева Е.Ю.		участники
<b>СМОТР КОНКУРС «ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ГРУППЫ К НОВОМУ ГОДУ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» 2023</b>				
	2 группа раннего возраста	Казакова М.А.- Макушкина Е.Н.	Декабрь	Участник

	Младшая группа	Матвеева Е.Ю.- Кузнецова Н.Н.		Участник
	Средняя группа	Степаненко Т.В.- Кузнецова Н.Н.		Участник
	Старшая группа	Костенко О.В.- Юмашева М.М.		Участник
	Подготовительная к школе группа	Седова О.В.- Макушкина Е.Н.		Участник
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС ПРОИЗВЕДЕНИЙ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ «ДОБРОЕ СЛОВО» 2024</b>				
Стихотворение	«Восставший для благочестия людей!»	Степаненко Т.В.	Апрель	Победитель 1 место
<b>ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ «САЛЮТ ПОБЕДЫ» 2024</b>				
вокал	«Письмо с фронта»	Кузнецова Н.Н.	Апрель	Победитель
<b>XXI ФЕСТИВАЛЬ ЖЕНСКОГО СПОРТА «КРАСОТА. ГРАЦИЯ. ИДЕАЛ» 2024</b>				
		Радянская С.В.	Март	Участник
		Седова О.В.		Участник
		Казакова М.А.		Участник
		Костенко О.В.		Участник
		Артёмова Е.Ю.		Участник
<b>ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧНА ИГРУШКА ИЛИ ОТКРЫТКА НА ПРОТИВОПОЖАРНУЮ ТЕМАТИКУ ОТ ВДПО И МЧС» 2023</b>				
		Кузнецова Н.Н.	Ноябрь	Участник (сертификат)
		Макушкина Е.Н.		Участник (сертификат)
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ 2024</b>				
		Редина О.Н.	МАЙ	Лауреат
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО 2024»</b>				
«Творец»	Костенко Ольга Викторовна	<b>Январь</b>	Участник	
«Творец»	Костенко Ольга Викторовна		Участник	
«Творец»	Седова Ольга Викторовна		Участник	
«Умелец»	Седова Ольга Викторовна		Участник	
«Творец»	Костенко Ольга Викторовна		Участник	
«Вдохновение»	Степаненко Тамара Владимировна		Участник	
«Творец»	Степаненко Тамара Владимировна		Участник	
«Творец»	Степаненко Тамара Владимировна		Участник	
«Вдохновение»	Степаненко Тамара Владимировна		Участник	
«Творец»	Матвеева Елена Юрьевна		Участник	
«Творец»	Матвеева Елена Юрьевна		Участник	
«Творец»	Матвеева Елена Юрьевна		Участник	
«Творец»	Юмашева Марина Максимовна		Участник	

**к.№5-ул.Лермонтовская, д.6**

Название работы	ФИО участника	Месяц	Место
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Региональный (городской) этап международного конкурса – фестиваля «Пасхальное яйцо 2024»	Ловягина Л.Н.	Январь	Участник
Городской фестиваль народного творчества «Салют Победы» посвященный 79-летию ВОВ	Ловягина Л.Н.	Май	Победитель
	Дугина Т.В.	Май	Победитель

Городской конкурс семейного творчества «Креативная ёлка 2023»	Дугина Т.В. Ловягина Л.Н. Плахова Е.П.	Декабрь	Участие
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Международный конкурс – фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	Ловягина Л.Н.	Май	Победитель

У педагогов ДОО сформирован стимул и потребность в непрерывном профессиональном и творческом росте. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают дополнительное образование в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения городских методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Для оказания помощи начинающим педагогам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников и, согласно приказу заведующего МБДОУ «Детский сад «Алёнка» от 01.09.2023г. №115, были назначены наставниками начинающих педагогов:

№	Наставник	Начинающий педагог	Должность/группа
к.№1 – ул Урицкого, д.25			
1.	Самодурова Н.Г.	Плешакова Т.Т.	Воспитатель/2 группа раннего возраста
2.	Гаврилова И.Н.	Щербакова Е.Ю.	Воспитатель/младшая-средняя группа №1
3.	Тюрина С.А.	Глистина Н.А.	Учитель-логопед

В течение учебного года наставники ориентировали начинающих педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приёмами в работе с детьми и их родителями. Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и комплексными, парциальными программами. Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемных ситуаций. Молодые педагоги в течение года получали консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по планированию, эффективным методам организации деятельности дошкольников, способам активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам (проведены консультации «Документация воспитателя в соответствии с ФОП ДО», «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Организация и проведение прогулки в детском саду», «Современные технологии в ДОО», «Планирование образовательной работы в соответствии с ФОП ДО», «Эффективные принципы взаимодействия с родителями», «Секреты успешного проведения родительского собрания»).

В целях расширения информационного пространства ДОУ и в целях повышения эффективности образовательного процесса, педагоги детского сада овладевают новыми информационно-коммуникационными технологиями. Педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые обогатили медиациентр ДОУ и активно применяются в образовательном процессе.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ДОУ. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Таким образом, у педагогического коллектива имеется огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. В каждой возрастной группе педагоги реализуют актуальные психолого-педагогические, оздоровительные, творческие проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события.

### **Контрольно-диагностическая деятельность**

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, а также своевременной коррекции образовательной работы в ДОО проводились разные виды контроля:

Тематические и фронтальные проверки:

- октябрь 2023 года «**Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО**».

**Цель:** определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у

**Цель:** проанализировать соответствие условий и развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлениям воспитания детей дошкольного возраста

- февраль 2024 г. «**Соответствие условий и РППС направлениям воспитательной работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФРПВ**».

и наметить пути их совершенствования в соответствии с ФОП ДО и ФРПВ.

В течение года проводился **оперативный контроль** по следующим направлениям:

- подготовка к новому учебному году;
- планирование образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня;
- контроль за выполнением мероприятий по охране жизни и здоровья, обучающихся МБДОУ;

- организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи;

- организация летнего отдыха детей;
- организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей;

- создание условий для самостоятельной творческой деятельности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- культура приема пищи.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; проверялось исполнение рекомендаций.

По результатам контроля образовательной деятельности, проводимой в течение года, выяснилось, что педагоги не всегда эффективно применяют индивидуально-дифференцированный подход к детям, мало используют такие методы, как элементарное экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации, элементы развивающего обучения. В большей степени используется учебно-дисциплинарная модель организации образовательной деятельности.

### **Социальное партнёрство**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» - типовое дошкольное учреждение, расположенное в самом центре города

Кирсанова и это особенно благотворно влияет на активное сотрудничество нашего ДОУ с различными образовательными, спортивными и культурными учреждениями города.

Нами уже накоплен большой опыт взаимодействия с учреждениями социума с целью формирования единого образовательного пространства по вопросам художественно – эстетического развития дошкольников.

Взаимодействие с учреждениями социума по вопросам расширения сферы художественно – эстетического развития детей детского сада осуществляется на договорной основе, имеются планы совместной работы с этими учреждениями.

#### **Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом**

<i>№</i>	<b>Социальный партнер</b>	<b>Характер и содержание деятельности</b>
1.	МБУ ДО «ЦДТ»	Взаимопосещения: театральная студия, хореография, кружок мягкой игрушки, валеологическое образование, хоровое пение, объединение предшкольной подготовки «Росток».
2.	МБОУ СОШ №1	Преемственность в образовании. Ближайшее окружение. Совместные мероприятия, встречи с выпускниками, организация взаимопосещений.
3.	Педиатрическое отделение Поликлиника №1 Кирсановская ЦРБ	Оказание услуг медицинского сопровождения, консультативной помощи.
4.	МБОУ ДО «Кирсановская ДШИ»	Художественно – графическое развитие, знакомство с профессией художника, картинами, художественным материалом, посещение выставок, практические занятия с детьми, интегрированные занятия по музыкальной культуре с участием детей музыкальной школы, организация кружка дополнительного образования детей, совместные мероприятия, встреча с выпускниками.
5.	АНО ДПЦ «Возрождение»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, приобщение к православной культуре, совместные мероприятия, консультативная помощь.
6.	МБУК Центр досуга «Золотой Витязь»	Театрализованная деятельность, просмотр кукольных спектаклей, цирковых представлений, выставок художественного и музыкального творчества, выступлений выпускников.
7.	МБУ ДО "ДЮСШ"	Осуществление учебно-тренировочного процесса для обучающихся МБДОУ «Детский сад «Алёнка» на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом дошкольной организации.
8.	МБУК Кирсановский краеведческий музей	Посещение художественных выставок, природной экспозиции, встречи с известными людьми родного края.
9.	МБУК «Детская библиотека»	Ознакомление с художественно – литературным творчеством, совместные мероприятия.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

МБДОУ «Детский сад «Алёнка» - современное дошкольное образовательное учреждение, в котором созданы необходимые условия для всестороннего развития девочек и

мальчиков дошкольного возраста. Двухэтажное благоустроенное здание детского сада (корпус №1), расположено в центре города. Ближайшее окружение - МБОУ СОШ №1 (УК №3), МБОУ ДОД Детская школа искусств, городская детская библиотека, городской краеведческий музей позволяют организовать взаимодействие с инфраструктурными объектами города, осуществлять деятельность по установлению эффективных связей между детьми и социумом.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью: 868 м<sup>2</sup>. Имеются системы централизованного отопления и водоснабжения. В групповых помещениях создана комфортная обстановка для организации образовательно-игровой деятельности:

Имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал (63 м<sup>2</sup>;) для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздничных мероприятий, физкультурных развлечений и спортивных мероприятий. Ближайшее окружение - МБОУ СОШ №1 (УК №1, №5), железнодорожный вокзал, МБДОУ «Детский сад «Алёнка» (корпус №3).

Типовое двухэтажное здание детского сада (корпус №2), расположено на окраине города. Ближайшее окружение - МБОУ СОШ №1 (УК №2). Здание общей площадью 1314,2 м<sup>2</sup>. Все групповые детского сада оборудованы спальнями. Имеются изолированный музыкальный и физкультурный зал площадью 73,52 м<sup>2</sup> и

Здание детского сада (корпус №3) располагается на территории МБОУ СОШ №1 (УК №5), переоборудовано из помещений школы, занимает площадь 598 м<sup>2</sup>. Ближайшее окружение - МБОУ СОШ №1 (УК №5), железнодорожный вокзал, МБДОУ «Детский сад «Алёнка» (корпус №1). На первом этаже здания расположены бытовые помещения и совмещенный музыкально-физкультурный зал. На втором этаже располагаются 3 групповые, сенсорная комната и изостудия.

Здание детского сада (корпус №4) располагается на территории микрорайона сельхозтехники. Ближайшее окружение – ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж». Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью 1116,3 м<sup>2</sup>. Имеются системы централизованного отопления и водоснабжения. В групповых помещениях создана комфортная обстановка для организации образовательно-игровой деятельности. Имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал (62,5 м<sup>2</sup>) для проведения образовательной деятельности, праздничных мероприятий, физкультурных развлечений и спортивных мероприятий.

Здание детского сада (корпус №5) располагается на территории микрорайона «Сахарный завод». Здание одноэтажное, общей площадью: 364,4 м<sup>2</sup>. рассчитано на 2 разновозрастные группы. Имеются системы централизованного отопления и водоснабжения. В групповых помещениях создана комфортная обстановка для организации образовательно-игровой деятельности. Имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал (66,5 м<sup>2</sup>). Ближайшее окружение - МБОУ "СОШ №1" (УК №4).

Во всех корпусах Организации имеются медицинские блоки, включающие процедурный кабинет и изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором на медицинское обслуживание МБДОУ «Детский сад «Алёнка» и МУЗ «Кирсановская ЦРБ».

Все кабинеты и групповые комнаты оснащены мебелью и необходимым оборудованием, методическими пособиями, демонстрационным материалом.

Территории учебных корпусов озеленены по периметру, высажены деревья, имеются различные виды кустарников, клумбы и цветники.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулки, имеются общие спортивные площадки, площадки для изучения ПДД с дорожной разметкой.

Материально-техническая база Организации достаточна, размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметно-пространственная развивающая среда Организации ежегодно совершенствуется в соответствии с основными направлениями деятельности детского сада. В каждой группе согласно требованиям ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде организованы центры детской активности. Наполнение центров зависит от возрастных

особенностей детей. Для развития детей в свободной самостоятельной деятельности и организации образовательной деятельности, оборудованы игровые центры с учетом основных направлений образовательной программы: уголки ряжения, книжные уголки, игровые зоны, наборы демонстрационных пособий, наборы развивающих и дидактических игр и др.

В 2023-2024 учебном году администрацией детского сада проводилась целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения, оснащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП дошкольного образования, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, его групп, а также прилегающей территории.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОО, разработанной в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Несмотря на трудности экономического характера, в ДОО идет процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Уличное спортивно-игровое оборудование на территории дошкольного учреждения безопасно, часть его является устаревшим, не соответствующим современным требованиям к оснащению дошкольных образовательных учреждений, количество его недостаточно. Необходима организация работы по обустройству игровых и спортивных площадок современным оборудованием.

### **Электронная образовательная среда ДОО**

как фактор повышения качества образования продиктована самим временем. Современный мир сегодня предъявляет новые требования к восприятию и использованию информационно - коммуникационных технологий в работе с детьми. Поэтому, перед современными педагогами стоит насущная задача - стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ. Сегодня сама жизнь диктует качественно новые требования к организации педагогического процесса в детском саду.

В дошкольной организации созданы условия для использования ЭОР (мультимедийная техника, ноутбуки, музыкальный центр, компьютеры) для активного внедрения в образовательный процесс информационных технологий. Возможности использования ЭОР позволяют участникам образовательных отношений использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта работы, проектирования процессов воспитания, обучения и дальнейшего развития участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей), моделирования результатов педагогической деятельности, осуществления мониторинга образовательной работы, прохождения аттестационных процедур.

Для обеспечения деятельности педагогов по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс в детском саду имеется достаточное количество компьютеров, ноутбуков, В каждом корпусе имеется мультимедийный проектор, экран, принтеры, музыкальные центры. Во многих группах имеются настенные телевизоры. Это позволяет обеспечить использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками и родителями, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, расширяет возможности использования Интернет-ресурсов для организации образовательной деятельности с воспитанниками, мероприятий с родителями.

Однако, уровень оснащенности компьютерной, копировальной и множительной техникой для осуществления образовательного процесса и мониторинга образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями остаётся недостаточным.

Для эффективного решения задач дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, организации процедуры оценки качества дошкольного образования необходимо дополнительное оснащение современным игровым, сенсорным и мультимедийным оборудованием с выходом в интернет.

### Финансовые ресурсы ДОО и их использование

<b>Сумма кассовых поступлений в разрезе поступлений в 2023 году</b>			
№ п/п	Наименование показателя (дохода)	Код дохода по бюджетной классификации	Поступления (руб.)
1.	Субсидии на выполнение муниципального задания	130	52274300,00
2.	Субсидии на иные цели	150	818000,00
3.	Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	5013052,46
	<b>ИТОГО</b>	<b>X</b>	<b>58 105 352,46</b>
<b>Сумма кассовых выплат в разрезе выплат в 2023 году</b>			
№ п/п	Наименование расходов	Сумма (руб.)	
1.	Заработная плата	35 621 800,00	
2.	Начисления на оплату труда	10 697 690,08	
3.	Услуги связи	115 358,49	
4.	Коммунальные услуги	3 029 668,28	
5.	Услуги по содержанию имущества (перезарядка огнетушителей, измерение сопротивляемости изоляции, тех. обслуживание пожарной сигнализации, услуги дератизации и т.д.)	373 234,24	
6.	Прочие услуги (медицинский осмотр работников, услуги вневедомственной охраны и т. д. )	391 259,23	
7.	Прочие расходы (налог на имущество, налог на землю и т. д.)	235 504,97	
8.	Питание детей	6 607 606,51	
9.	Игрушки	0,00	
10.	Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, строительных материалов	630 722,66	
11.	Мягкий инвентарь	0,00	
12.	Основные средства	402 508,00	
	<b>ИТОГО</b>	<b>58 105 352,46</b>	

Информация о финансово-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных итоговых родительских собраниях и включается в самообследование учреждения за истекший учебный год.

### Особенности образовательного процесса

В настоящее время требования высокого качества со стороны потребителей образовательных услуг неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Образовательная деятельность ДООУ в 2023-2024 учебном году направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей построена на основе Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149).

С целью перехода МБДОУ «Детский сад «Алёнка» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, ФАОП ДО в МБДОУ «Детский сад «Алёнка» (приказ от 12.01.2023г № 32);
- разработана Дорожная карта по внедрению ФОП ДО с 1 сентября 2023года в образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад «Алёнка»;
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- изучены нозологические группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности (в соответствии с имеющимися рекомендациями ЦППМК г. Тамбова);
- рекомендовано педагогам МБДОУ прохождение курсов повышения квалификации по программам: «Проектирование и содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»; «Организация и содержание образовательной

деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФООП дошкольного образования»;

□ разработаны проекты Образовательных программ в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО, прошедших процедуру согласования с Управляющим советом учреждения (протокол от 31.08.2023г № 3), рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия – Педагогический совет (протокол от 31.08.2023г № 4) и утверждения заведующим МБДОУ «Детский сад «Алёнка» (приказ от 31.08.2023г № 114).

Наряду с Федеральной образовательной программы дошкольного образования в детском саду использовались парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые согласуются с требованиями к примерной общеобразовательной программе, целям и результатам обучения и воспитания.

Парциальные программы, реализующие образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

#### **Корпус №1 – ул. Урицкого, д.25**

- «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Береснёвой;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность» - «Красота. Радость. Творчество.» под редакцией Т.С. Комаровой,
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова «Росинка»
- А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигаль и др. «Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- О.А.Шиян «Программа развития творческого мышления дошкольников»
- Т.С. Комарова «Народное искусство-детям»
- Т.А. Копцева «Природа и художник»
- Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников».

#### **Корпус №2 – 1 Микрорайон, д.7а**

- З.И. Береснёва «Здоровый малыш»
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность»
- С.М. Панина «Духовно-нравственное становление дошкольников»
- А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигаль и др. «Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников».

#### **Корпус №3 – ул. Советская, д.3**

- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС
- Колесникова Е.В. Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»
- Коломийченко Л.В. «Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».

#### **Корпус №4 – ул. Спортивная, д.32**

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС.

#### **Корпус №5 – ул. Лермонтовская, д.6**

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3 – 7 лет.

**Программы, используемые на логопедическом пункте, по исправлению речевых нарушений детей с ОВЗ (нарушение речи):**

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей
- Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы на дошкольном логопедическом пункте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнка» на 2023-2024 учебный год. (ФФН, ОНР, ЗПР).

Образовательная деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение целей и задач, определённых годовым планом ДОО на 2023-2024 учебный год.

**Цель образовательно-воспитательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году:** создание образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Создать организационно-методические условия для внедрения основной образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО.
2. Создать педагогические условия для использования инновационных технологий в воспитательном процессе в соответствии с ФОП ДО.
3. Обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами в соответствии с ФОП ДО.
4. Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

**Результативность образовательной деятельности**

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности ДОО в целом является оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования педагогической деятельности). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;
- физического развития.

Оценка педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. проводилась педагогическими работниками в сентябре 2023 года (вводная диагностика) и апреле (итоговая диагностика) 2024 учебного года в соответствии с ФОП ДО.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия по следующим направлениям:

1. Социально - коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно – эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Педагогическая диагностика индивидуального уровня развития детей оценивалась по 3-х бальной системе.

**Сводная таблица педагогической диагностики образовательного процесса в  
МБДОУ «Детский сад «Алёнка»**

<b>к.№1- ул. Урицкого, д.25</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>I полугодие (%)</b>	<b>II полугодие (%)</b>
Социально-коммуникативное развитие	58,3%	81,1%
Познавательное развитие	54,4%	80,3%
Речевое развитие	51,8%	80,5%
Художественно-эстетическое развитие	60,6%	81,6%
Физическое развитие	57,7%	84,4%
<b>к.№2- 1 Микрорайон, д. 7а</b>		
Социально-коммуникативное развитие	77,6%	84,7%
Познавательное развитие	72,6%	83,0%
Речевое развитие	73,5%	84,1%
Художественно-эстетическое развитие	77,3%	82,8%
Физическое развитие	78,2%	84,6%
<b>к.№3- ул. Советская, д.3</b>		
Социально-коммуникативное развитие	59%	87%
Познавательное развитие	61%	80,2%
Речевое развитие	56%	80,2%
Художественно-эстетическое развитие	58%	80,4%
Физическое развитие	63%	82,6%
<b>к.№4- ул. Спортивная, д.32</b>		
Социально-коммуникативное развитие	63,8%	80,2%
Познавательное развитие	62,5%	80,9%
Речевое развитие	56,8%	80,2%
Художественно-эстетическое развитие	60,4%	80,5%
Физическое развитие	57%	88,6%
<b>к.№5- ул. Лермонтовская, д.6</b>		
Социально-коммуникативное развитие	53%	83%
Познавательное развитие	53%	82%
Речевое развитие	52%	80%

Художественно-эстетическое развитие	51%	80%
Физическое развитие	56%	88%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» состоит из четырех составляющих:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- формирование основ безопасности, и служит формированию готовности детей к совместной деятельности, развитию умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками, формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств; воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо); формированию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитания осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Данная область реализовывалась как в организованной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственно-патриотических качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Проблема патриотического воспитания дошкольников – это основа формирования будущего гражданина, она относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. С целью обобщения и распространения передового опыта, оказания методической помощи педагогам образовательных организаций ДООО на базе МБДОУ «Детский сад «Алёнка» (корпус №1) идет второй практический этап муниципальной инновационной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Растим патриотов России» (Приказ от 11.01.2021 № 8). Цель которой: создание модели нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе технологии проектной деятельности.

Вопросам патриотического воспитания дошкольников было посвящено заседание педагогического совета «Патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» (протокол №3 от 26.01.2024г.), целью которого стало повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в соответствии с требованиями ФОП ДО. Были рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» (Казакова М.А.); «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (Колмыкова Е.Н.); «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики» (Сюсюкина Г.Н.); «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников» (Ильина О.И.); «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся согласно ФОП ДО» (Радянская С.В.).

Решению вопросов нравственно-патриотического воспитания дошкольников были посвящены в работе:

- Семинаров-практикумов:

- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», с целью повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме;

-«Русские народные игры - средство приобщения ребенка к традициям русского народа». Цель которого повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Актуализировать представления педагогов о русских народных играх как - средству приобщения ребенка к традициям русского народа;

- «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» с целью повышения уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по патриотическому и идеологическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО в корпусе №3 (ул. Советская, д.3) – 19.04.2024 года

- «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» Цель: повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

• **Круглых столов:**

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе». Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания;

• **Творческих групп:**

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Руководитель воспитатель Перемыщева Т.М. (корпус №1). Цель работы: создание обстановки творческого поиска у педагогов, наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по формированию патриотических чувств посредством ознакомления с боевым подвигом народа.

- «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в основную образовательную программу ДОУ». Руководитель воспитатель Чередниченко Г.В. (корпус №2 ,1 Микрорайон, д.7а). Цель: создание обстановки творческого поиска у педагогов, поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по духовно – нравственному воспитанию.

- «Создание обстановки творческого поиска у педагогов, наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми, по социально-коммуникативному развитию». Цель: обобщение и распространение лучших образовательных практик по социально-коммуникативному развитию», руководитель воспитатель Ильина О.И. (корпус №1, ул. Советская, д.3).

**Уровень индивидуального развития детей по ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Образовательная область	к.№1-ул. Урицкого, д.25					
	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	к.№1 -ул. Урицкого, д.25					
	0%	78,6%	66,7%	19%	33,3%	2,4%
	к.№2-1Микрорайон, д.7а					
	22,6%	55,5%	42,4%	41,6%	35%	2,9%
	к.№3-ул. Советская, д.3					
	18%	54%	60%	40%	22%	6%
	к.№4 -ул. Спортивная, д.32					
22,6%	17,3%	58,6%	44,8%	11,2%	8,2%	
к.№5-ул.Лермонтовская, д.6						
0%	51,7%	62,1%	38,0%	37,9%	10,3%	

**Образовательная область «Познавательное развитие»** состоит из четырех составляющих:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности
- приобщение к социокультурным ценностям
- формирование элементарных математических представлений

• ознакомление с миром природы, и включает в себя развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения; ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование элементарных экологических представлений; воспитание умения правильно вести себя в природе; воспитание любви к природе, желания беречь ее.

В образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

**25.04.2024 года педагогами корпуса №5 (ул. Лермонтовская, д.6) проведён семинар-практикум «Эколята – друзья природы»** с целью распространения практического опыта по формированию экологической культуры дошкольников. **Круглый стол: «Опыт работы по воспитанию экологической культуры дошкольников».** Цель: повышение профессионального мастерства, экологической культуры педагогов. Формирование понимания необходимости в экологическом просвещении дошкольников.

**В корпусе №4 (ул. Спортивная, д.32)** реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию «С чистым сердцем». Целью, которой является: воспитание гуманной духовно-нравственной и творческой личности, достойных будущих граждан России, путем приобщения их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, а также освоения духовно – нравственных традиций русского народа.

**11.03.2024г. в корпусе №4 (ул. Спортивная, д.32) проведён теоретический семинар-практикум «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?».** Целью которого является повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогов по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. В связи с этим, актуальной задачей МБДОУ «Детский сад «Алёнка» стал поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

Формируя функциональную грамотность в нашем ДОО, мы создаем благодатную почву, которая впоследствии поможет будущему школьнику приобретать знания и учиться для себя, быть самостоятельным, уметь жить среди людей.

Все виды функциональной грамотности мы развиваем через инновационные формы образовательной деятельности в каждой образовательной области.

Особое значение придаем формированию логической грамотности, развитию словесно — логического мышления.

В связи с этим и с целью повышения качества педагогического процесса в ДОО в декабре проведён **круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»** с целью повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах функциональной грамотности дошкольников (ул. Советская, д.3)

**Проведены консультации для педагогов:** «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр» -

Плешакова Л.С.; «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» - воспитатель Логинова Г.Н.; «Формирование экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Шеина Е.Н.

**Уровень индивидуального развития детей  
по ОО «Познавательное развитие»**

к.№1-ул. Урицкого, д.25						
Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован (%)		Средний уровень/ в стадии формирования (%)		Низкий уровень/не сформирован (%)	
«Познавательное развитие»	к.№1 -ул. Урицкого, д.25					
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	0%	79,7%	67,8%	17,9%	32,2%	2,4%
	к.№2-1Микорайон, д.7а					
	32,6%	43,2%	33,0%	38,6%	34,4%	18,2%
	к.№3-ул. Советская, д.3					
	12%	34%	69%	56%	19%	10%
	к.№4 -ул. Спортивная, д.32					
	22,8%	23,8%	63,3%	65,1%	11,4%	11%
	к.№5-ул.Лермонтовская, д.6					
0%	48,3%	69%	41,4%	31,0%	10,3%	

**Образовательная область «Речевое развитие»** состоит из двух составляющих:

- развитие речи
- чтение художественной литературы и включает в себя развитие всех компонентов устной речи детей:
  - грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм;
  - формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи;
  - воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи; воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия; подготовку к обучению грамоте.

На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли познавательные инициативы детей - выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Проведены консультации для педагогов: «Пальчиковые игры — основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников» - воспитатель Сюзюкина Г.Н.; «Роль пальчиковых игр в речевом развитии детей»- воспитатель Верещагина И.А.; «Развитие речевой активности у детей среднего возраста посредством пальчиковых игр» - воспитатель Пустотина Е.С.; «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» - учитель-логопед Глистина Н.А.; «Фольклор как средство формирования образной речи у детей» - воспитатель 1 квалификационной категории Ильина О.И.; «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей четвертого года жизни» - воспитатель Дугина Т.В..

В течение года в корпусе №4 (ул. Спортивная, д.32) свою работу по речевому развитию проводила творческая группа «Внедрение инновационных образовательных технологий в формирование связной речи у детей дошкольного возраста». Цель которой реализация и развитие творческой инициативы педагогов для совершенствования образовательного процесса (руководитель ТГ Костенко О.В.).

Темы ТГ: «Возможности использования русского фольклора как средства развития речи детей раннего возраста» (Сосновская Т.В. – муз. руководитель); «Использование сказкотерапии в логопедии» (Айплатова А.В. – учитель-логопед).

**Уровень индивидуального развития детей  
по ОО «Речевое развитие»**

<b>к.№1-ул. Урицкого, д.25</b>						
Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован (%)		Средний уровень/ в стадии формирования(%)		Низкий уровень/не сформирован (%)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Речевое развитие»	<b>к.№1 -ул. Урицкого, д.25</b>					
	0%	70,4%	59,2%	27,2%	40,8%	2,4%
	<b>к.№2-1Микорайон, д.7а</b>					
	32,0%	43,2%	35,0%	36,3%	33,0%	20,5%
	<b>к.№3-ул. Советская,д.3</b>					
	18%	34%	58%	56%	24%	10%
	<b>к.№4 -ул. Спортивная,д.32</b>					
	12,5%	25%	57%	61,2%	31,7%	13,6%
	<b>к.№5-ул.Лермонтовская, д.6</b>					
	0%	58,6%	69,0%	31,1%	31,0%	10,3%

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** состоит из четырех составляющих:

- приобщение к искусству
- изобразительная деятельность (рисование - предметное, сюжетное; декоративное рисование;

лепка, декоративная лепка, аппликация, художественный труд)

- конструктивно-модельная деятельность
- музыкально-художественная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах) и ставит целью формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

В течение года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством.

Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых. Дети являются постоянными участниками творческих муниципальных и региональных конкурсов.

В организованной деятельности детям предоставлялась свобода выбора в изображении объектов. Воспитатели групп активно применяют нетрадиционные техники рисования.

В целях реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» вели свою работу **2 творческие группы:**

1. «Художественно-эстетическое развитие детей». (Руководитель - воспитатель Самодурова Н.Г.)

Цель: повышение уровня педагогической грамотности по художественно – эстетическому развитию детей.

Темы заседаний ТГ: «Развитие чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности» - Непрокина Е.Н., муз. руководитель 1 квалификационной категории; мастер-класс «Рисование в нетрадиционной технике «Зимнее дерево» Самодурова Н.Г. – воспитатель, руководитель творческой группы; «Современные формы, средства и методы развития изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП» Сюсюкина Г.Н. – воспитатель; «Пластилинография - как средство развития художественных и творческих способностей» Глазкова Н.Д. – воспитатель 1 квалификационной категории; «Возможности аппликации в развитии творчества у дошкольников» Щербакова Е.Ю. – воспитатель; «Влияние музыки на развитие детей в художественно – эстетическом воспитании» Крашенинникова Е.А. – муз. руководитель 1 квалификационной категории;

**«Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе художественной деятельности с учетом ФГОС ДО» с целью создания условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов (руководитель-воспитатель 1 квалификационной категории Макушкина Е.Н.).**

В процессе работы ТГ были проведены: консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию» – воспитатель 1 квалификационной категории Макушкина Е.Н.; «Игрушки своими руками» – воспитатель 1 квалификационной категории Степаненко Т.В; «Весенний букет» (пластилинография) – воспитатель 1 квалификационной категории Кузнецова Н.Н.; «Божья коровка» (аппликация салфетками) – воспитатель 1 квалификационной категории Колмыкова Е.Н.

**Уровень индивидуального развития детей  
по ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

к.№1-ул. Урицкого, д.25						
Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован (%)		Средний уровень/ стадии формирования(%)		Низкий уровень/ не сформирован (%)	
«Художественно-эстетическое развитие»	к.№1 -ул. Урицкого, д.25					
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	0%	69,7%	68,2%	27,9%	31,8%	2,4%
	к.№2-1Микорайон, д.7а					
	28,0%	43,3%	39,0%	38,6%	33,0%	18,1%
	к.№3-ул. Советская,д.3					
	12%	32%	65%	62%	23%	6%
	к.№4 -ул. Спортивная,д.32					
	24,8%	14,5%	63,8%	71%	11,4%	13,6%
	к.№5-ул.Лермонтовская, д.6					
0%	51,9%	66,7%	37,0%	33,3%	11,1%	

Решая задачу реализации приоритетного направления художественно-эстетического развития детей МБДОУ «Детский сад «Алёнка», обучающиеся под руководством педагогических работников принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня  
к.№1-ул. Урицкого, д.25**

Название работы	ФИО участника	ФИО руководителя	Место	Месяц
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				

<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»</b>				
	Негодяева Милана	Самодурова Н.Г.	2 место	Октябрь
	Косова Валерия	Перемышцева Т.М.	3 место	
<b>ПОКРОВСКИЕ ГУЛЯНИЯ</b>				
	Савина Василиса	Крашенинникова Е.А.	Участник	Октябрь
	Степанова София		Участник	
	Петрова Полина		Участник	
	Негодяева Милана		Участник	
	Косова Валерия		Участник	
	Овчинникова Евгения		Участник	
	Ляшук Анна		Участник	
<b>ГОРОДСКОЙ КОНКУРС СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА «КРЕАТИВНАЯ ЁЛКА – 2023»</b>				
	Глазкова Н.Д.		Участник	Декабрь
	Потапова С.В.		Участник	
	Колгина А.И.		Участник	
	Симонова Валерия	Сюсюкина Г.Н.	Участник	
	Гаврилова И.Н.		Участник	
	Радянская С.В.		Участник	
	Плешакова Н.В.		Участник	
<b>ГОРОДСКОЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО 2024»</b>				
Фантазия	Атарщикова Н. С.	Колмыкова Е.Н.	Участник	Январь
Умелец	Шварц Е. С.	Глазкова Н.Д.	2 место	
Фантазия	Иванова В. В.	Глазкова Н.Д.	Участник	
Фантазия	Панфилова Л. С.	Сюсюкина Г.Н.	Участник	
Фантазия	Гарань Г. А.	Гаврилова И.Н.	Участник	
Творец	Савина Н. А.	Гаврилова И.Н.	Участник	
Фантазия	Мордовина М.С.	Гаврилова И.Н.	Участник	
Умелец	Ляшук О.В.	Перемышцева Т.М.	Участник	
Умелец	Гаврикова Л.С.	Плешакова Н.В.	Участник	
Фантазия	Мамуйлова А.Ю.	Плешакова Н.В.	Участник	
Творец	Барсукова Е.Р.	Плешакова Н.В.	Участник	
Фантазия	Окунькова М. В.	Потапова С.В.	Участник	
Фантазия	Корочкова Г.С.	Колгина А.И.	Участник	
Фантазия	Иванова Е. С.	Перемышцева Т. М.	Участник	
Фантазия	Родина Н.А.	Щербакова Е.Ю.	Участник	
<b>ДЕТСКИЕ СРЕТЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ</b>				
	Негодяева Милана	Перемышцева Т.М.	Участник	Февраль
	Ляшук Анна	Колгина А.И.	Участник	
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА «ЭКОЛЯТА – ДРУЗЬЯ И ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ!»</b>				
	Шубина Милана	Самодурова Н.Г.	Участник	Февраль
	Савина Василиса	Перемышцева Т. М.	Участник	

	Бобров Максим	Самодурова Н.Г.	Участник	
	Егарев Матвей	Перемышцева Т. М.	Участник	
<b>КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «ОХРАНА ТРУДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЮНЫХ ТАМБОВЧАН»</b>				
«Пожар в лесу – опасно!»	Коновалова Екатерина	Гаврилова И. Н.	Участник	Февраль
«Все в твоих руках!»	Коновалова Екатерина	Гаврилова И. Н.	Участник	
«Не забывай правила безопасности»	Толстолобов Ярослав	Гаврилова И. Н.	Участник	
«Пожарный щит»	Богданова Дарья	Гаврилова И. Н.	Участник	
«Мама, папа, я и охрана труда»	Петрова Полина	Перемышцева Т. М.	Участник	
«Скажем: «Да!» охране труда»	Донских Дмитрий	Перемышцева Т. М.	Участник	
«Безопасный труд»	Коновалова Виктория	Сюсюкина Г.Н.	Участник	
«Осторожно с огнем!»	Прохорова Татьяна	Сюсюкина Г.Н.	Участник	
«Берегите лес!»	Титова Алиса	Сюсюкина Г.Н.	Участник	
«Помни всегда-главное это охрана труда!»	Титова Алиса	Колмыкова Е. Н.	Участник	
«Я - за охрану труда!»	Рог Илья Иванович	Самодурова Н.Г.	Участник	
«Техника безопасности»	Шубина Милана	Самодурова Н.Г.	Участник	
«Охрана труда – залог жизни»	Иванов Никита	Глазкова Н. Д.	Участник	
«Охрана труда»	Полищук Наталья	Глазкова Н. Д.	Участник	
«Помни о безопасности»	Материкина Маргарита	Глазкова Н. Д.	Участник	
<b>СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»</b>				
	Семья Шувариных	Перемышцева Т. М.	Участник	Апрель
<b>«ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ – 2023»</b>				
<b>НОМИНАЦИЯ «ЭКОМОДА»</b>				
	Петрова Полина	Перемышцева Т. М.	Участник	Апрель
	Савина Василиса	Перемышцева Т. М.	Участник	
	Коробова София	Потапова С.В.	Участник	
<b>КОНКУРС ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»</b>				
«Береги природу от пожара»	Богданович Кира	Колмыкова Е.Н.	Участник	Май
«Мчится пожарная...»	Негодяева Милана	Самодурова Н.Г.	Участник	
«Береги природу от пожара»	Бобров Максим	Самодурова Н.Г.	Участник	
«Трудная работа»	Егарев Матвей	Перемышцева Т. М.	Участник	
«Пожарная машина спешит на помощь»	Морозова Варваоа	Перемышцева Т. М.	Участник	
«Спички детям - не игрушка!!!»	Косова Валерия	Перемышцева Т. М.	Участник	
«Береги природу от пожара»	Козлов Тимофей	Перемышцева Т. М.	Участник	

«Огонь это опасно!»	Курпан Елизавета	Потапова С.В.	Участни к	
«Выключайте электроприборы»	Петрова Полина	Колгина А. И.	Участни к	
<b>ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ «ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН»</b>				
	Негодяева Милана	Крашенинникова Е.А.	Участник	Май
	Косова Валерия		Участник	
	Степанова Софья		Участник	
	Ляшук Анна		Участник	
	Овчинникова Евгения		Участник	
	Петрова Полина		Участник	
	Савина Василиса		Участник	
	Шуварина Каролина		Участник	
	Самородина Миланья		Участник	
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ #ВМЕСТЕЯРЧЕ 2023</b>				
	Ляшук Анна	Самодурова Н. Г.	Участник	Октябрь
	Косова Валерия	Перемышцева Т. М.	Участник	
	Козлов Тимофей	Перемышцева Т. М.	Участник	
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «КРЫЛЬЯ АНГЕЛА»</b>				
	Негодяева Милана	Перемышцева Т. М.	Участник	Декабрь
	Сусленкова Виктория	Самодурова Н.Г.	Участник	
<b>V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»</b>				
–	Щербакова Полина	Самодурова Н.Г.	Участник	Май
–	Сусленкова Виктория		Участник	

к.№2-1Микорайон, д.7а

Название работы	ФИО участника	ФИО руководителя	Месяц	Место
<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
Конкурс «Дорога глазами детей»	Наседкин Максим	Плешакова Л.С.	сентябрь	победитель
Всероссийский урок «Эколята»	Младшая группа	Верещагина	сентябрь	участие
«Огород на подоконнике»		Верещагина И.А. Чередниченко Г.В. Бондарева Л.И. Плешакова Л.С. Доронина М.А. Фирсова М.А. Пустотина Е.С. Жеребцова И.Н.	апрель	1 место 2 место 3 место Участник Участник Участник Участник
Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Губченко Стас Милохин Тимофей	Плешакова Л.С.	февраль	победитель
Окна «Победы»		Плешакова Л.С.		победитель
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Конкурс «Дорога глазами детей»	Наседкин Максим	Плешакова Л.С.	сентябрь	участие
Духовно-просветительский центр	Лебедева Елизавета	Антипина Л.Н.	20 октября	Диплом участника

«Возрождение» «Покровские посиделки»				
Семинар в «Возрождение», «Формирование у детей основ духовности, патриотизма средствами народной культуры»		Верещагина И.А.	ноябрь	
Конкурс семейного творчества «Креативная ёлка-2023»	Янатьева Елена Шостак Максим Сафонова Ангелина	(Плешакова Л.С.) (Верещагина И.А.) (Фирсова М.А.)	декабрь	Участник Участник Участник
Городской фестиваль народного творчества «Новая звезда»	Гоголев Мирон Стёпина Вика	Антипина Л.Н.	декабрь	Диплом за I место
Конкурс-фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	Шостак М.	Верещагина И.А.	январь	участие
«Папа, мама я спортивная семья»	Семья Хайловой Стеши	(Фирсова М.А.)	17 февраля	3 место
Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» посвященные года семьи	Семья Наседкина Максима	Доронинв М.А.	март	2 место
Городской семинар в «Духовно- просветительском центре «Возрождение» «Мультипликация как способ воспитания детей»		Верещагина И.А. Федорова М.Е. Глистина Н.А.	апрель	Участник Участник Участник
Городской фестиваль «Салют победы»		Фирсова М.А.	апрель	Победитель
Поем всей семьей	Семья Деминой Евы,	Чередниченко Г.В.	май	Участник
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Областной конкурс поделок «Лучшая новогодняя елочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»	Новиков Иван Янатьева Елена Стёпина Вика Лобанова Алиса	Плешакова Л.С.  Доронина М.А. Фирсова М.А.	декабрь	участие
Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция- 2023»	Стёпина Вика Соколов Александр	Плешакова Л.С. Доронина М.А.	декабрь	участие
«Охрана труда в детских рисунках»	Прохоров Константин	(Верещагина И.А.)	Январь- март	участие
«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Соколов Александр Шаталин Александр Лобанова Алиса	(Плешакова Л.С.) (Доронина М.А.) (Фирсова М.А.)	Январь- март	
ГТОшка	Рыбкина Анастасия Ананьева Полина	Доронина М.А	март	участие

	Янатьева Елена Мусофирзада Ахмад			
Региональный конкурс «Экокостюмы»	(Степина В.Д.) (Хайлова С.А.)	Плешакова Л.С. Фтрсова М.А. т Пустотина Е.С.	апрель	участие
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
«Я- воспитатель! А это значит...»		Верещагина И.А. Чередниченко Г.В.	сентябрь	Сертификат участника
Всемирная акция «Сплотимся»	Подготовительная группа	Плешакова Л.С., Доронина М.А.	ноябрь	участие
Акция «Спасибо за жизнь!»	Янатьева Елена Рыбкина Анастасия	Плешакова Л.С., Доронина М.А.	декабрь	
«30 лет конституции РФ»		Чередниченко Г.В. Пустотина Е.С. Фирсова М.А. Доронина М.А. Плешакова Л.С. Жеребцова И.Н.	декабрь	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья»	Лукьянов Артем Щербинин Кирилл	Чередниченко Г.В.	февраль	2 место
Рисуем Защитника	Наседкин Максим Лобанова Алиса Губченко Станислав Арьян Леонид	(Доронина М.А.) (Фирсова М.А.) (Плешакова Л.С.) (ПустотинаЕ.С.)	февраль	Сертификат участника
Епархиальный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное Яйцо 2024»	Янатъца Т.А. Доронина М.А. Митрошкина Ю.А. Лебедева Е.Е. Шостак О.А. Войнова О.И. Лепешкина Е.П.	(Плешакова Л.С.)  (Чередниченко Г.В.)  (Верещагина И.А.)  (Фирсова М.А.)	февраль	3 место  участники
Флэш-моб «Поздравляем К. И. Чуковского»	Янатьева Лена	Плешакова Л.С.	апрель	участие
Акция «Вечный огонь»	Плясункова Вика Губченко Стас Лепешкина Лиза Курносова Маша Сафонова Ангелина	Плешакова Л.С. Фирсова М.А., Пустотина Е.С.	май	участие
Акция «Мама, папа, я – читающая семья»		Плешакова Л.С. Доронина М.А. Фирсова М.А. Пустотина Е.С.	май	участие

**к.№3-ул. Советская, д.3**

Название работы	ФИО участника	ФИО руководителя	Месяц	Место
<b>НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
<b>КОНКУРС ЧТЕЦОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПАМЯТИ А.С. ПУШКИНА</b>				
Отрывок из «Сказки о царе Салтане..»	Лукьянова Виктория	Ильина О.И.	Февраль	Диплом 1 место
Отрывок из «Сказки о царе Салтане..»	Сальникова Валерия	Ильина О.И.		Диплом 2 место

Отрывок из «Сказки о царе Салтане..»	Ставер Елизавета	Шеина ЕН.		Диплом 3 место
Отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке»	Илюшин Савелий	Шеина ЕН.		Участник
Отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке»	Шеина Марина	Шеина ЕН.		Участник
Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У лукоморья...»	Мура Дарья	Липунцова Г.В.		1 место
Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У лукоморья...»	Вельможин Даниил	Шеина ЕН		2 место
«Шумел кустарник»	Широков Илья	Логинова Г.Н.		1 место
Отрывок из «Сказки о царе Салтане..»	Мартынов Артём	Глазкова Е.В.		2 место
«Волшебница зима»	Алипичева Алина	Глистина Н.А.		1 место
«Буря мглою небо кроет»	Подливалова Милана	Ильина О.И.		Участник
<b>ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ</b>				
	Младшая группа	Логинова Г.Н. Глазкова Е.В.	Апрель	1 место
	Средняя группа	Липунцова Г.В. Шеина ЕН.		2 место
	Старшая группа	Ильина О.И. Шеина ЕН.		3 место
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ, ПОДЕЛОК «СВЯТЫЕ БЛАГОВЕРНЫЕ КНЯЗЬ ПЁТР И КНЯГИНЯ ФЕВРОНИЯ – ПОКРОВИТЕЛИ СЕМЬИ И БРАКА»</b>				
Рисунок	Мальцев Дмитрий	Липунцова Г.В.	Июль	Диплом за 3 место
Рисунок	Григорьев Андрей	Липунцова Г.В.		Участие
Рисунок	Агальцов Артем	Липунцова Г.В.		Участие
Рисунок	Гвоздев Даниил	Липунцова Г.В.		Участие
Рисунок	Ивлев Илья	Липунцова Г.В.		Участие
Рисунок	Ковылова Дарья	Липунцова Г.В.		Участие
Рисунок	Мура Дарья	Липунцова Г.В.		Участие
Рисунок	Михайлова Полина	Липунцова Г.В.		Участие
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»</b>				
«Мой товарищ Светофор»	Шеина Марина	Шеина Екатерина Николаевна	октябрь	Диплом за 3 место
«Светофор-мой друг!»	Амзин Артем	Ильина О. И.		Участник
«Переходи улицу правильно»	Вельможин Даниил	Липунцова Г.В.		участник
«Пешеходная дорожка»	Еремина Кира	Липунцова Г. В.		участник
«Безопасный переход «Зебра»	Ставер Елизавета	Шеина Е.Н.		участник
«Безопасная езда на велосипеде»	Холодова Анастасия	Глистина Н. А.		участник
«Переходи дорогу на зеленый свет»	Бычков Глеб	Глазкова Е.В.		участник
<b>ГОРОДСКОЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК «ПОКРОВСКИЕ ГУЛЯНИЯ»</b>				
Музыкальная композиция «Богородица»	Загрядский Илья Провоторова София Ставер Елизавета Городилина Виктория Еремина Кира	Лагерева Е.В.	октябрь	Участие
<b>ГОРОДСКОЙ КОНКУРС СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА «КРЕАТИВНАЯ ЁЛКА 2023»</b>				

«Новогодняя елочка»	Шеина Марина	Шеина Е.Н.	декабрь	Участие
<b>ОТКРЫТЫЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ЮНЫХ ТАЛАНТОВ «НОВАЯ ЗВЕЗДА»</b>				
А. Барто «Было у бабушки сорок внучат»	Лукьянова Виктория	Ильина О. И.	декабрь	Диплом 1 место
А. Барто «Я выросла»	Городилина Виктория	Ильина О. И.		Диплом 2 место
А.И. Крылов «Стрекоза и муравей»	Ерёмина Кира	Ильина О. И.		Диплом 2 место
А. Барто «Дело было в январе»	Загрядский Илья	Шеина ЕН		Диплом 3 место
Л. Алейникова «Мамин хвостик»	Мостыка Александр	Липунцова Г.В.		Диплом 3 место
«Считалочка»	Городилина Виктория	Лагерева Е.В.		Диплом 3 место
<b>ЕПАРХИАЛЬНЫЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО 2024»</b>				
«Умелец»	Амзин Артем	Логинова Г.Н.	январь	Участие
«Умелец»	Городилина Виктория	Логинова Г.Н.		Участие
«Умелец»	Бычков Глеб	Глистина Н.А.		Участие
«Умелец»	Велможин Даниил	Глазкова Е.В.		Участие
«Умелец»	Подливалова Милана	Глазкова Е.В.		Участие
«Умелец»	Ерёмина Кира	Шеина Е.Н.		Участие
«Умелец»	Лукьянова Виктория	Шеина Е.Н.		Участие
«Умелец»	Провоторова София	Шеина Е.Н.		Участие
«Умелец»	Ставер Елизавета	Шеина Е.Н.		Участие
«Умелец»	Шеина Марина	Шеина Е.Н.		Участие
«Фантазия»	Киреева Анна	Липунцова Г.В.		Участие
«Фантазия»	Трофимова София	Липунцова Г.В.		Участие
<b>VI ДЕТСКИЕ СРЕТЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ</b>				
Почитание Тихвинской иконы Божией Матери в святой обители	Провоторова София	Ильина О. И.	февраль	Участие
Преподобная Марфа Тамбовская	Загрядский Илья	Шеина Е.Н.		Участие
Блаженный Егорушка	Городилина Виктория	Глистина Н.А.		Участие
Старец Костя	Ерёмина Кира	Глазкова Е.В.		Участие
Преподобный Сергей Радонежский	Ковылова Дарья	Липунцова Г.В.		Участие
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»</b>				
«Сбережем лес от пожара!»	Сысоева Анастасия	Логинова Г.Н.	март	Диплом за 1 место
«Спички детям – не игрушка!»	Алипичева Алина	Ильина О.И.		Диплом за 2 место
«Береги свой дом, если хочешь жить в нем!»	Нехорошев Денис	Липунцова		Диплом за 2 место
«Берегите лес от пожара!»	Бычков Глеб	Глистина Н.А.		Диплом за 3 место
«Играть со спичками нельзя!»	Фомина Полина	Глазкова Е.В.		Участие
«Добрый помощник»	Григорьев Андрей	Липунцова		Участие
«Не играй со спичками!»	Гуреева Ангелина	Липунцова		Участие
<b>СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»</b>				
«Самая сплоченная семья»	Семья Шеиных	Шеина Е.Н.	февраль	Участие
«Самая дружная семья»	Семья Бычковых	Ильина О.И.	март	Участие

<b>ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «ОХРАНА ТРУДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЮНЫХ ТАМБОВЧАН»</b>				
«Скажи Да –охране труда»	Гвоздев Даниил	Шеина Е.Н.	Март	1 место
«Осторожно, огонь!»	Мартынов Артем	Логинова Г.Н.	Март	2 место
«Спички – детям не игрушка»	Бычков Глеб	Глистина Н.А.	Март	Участие
Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!	Амзин Артём	Ильина		Участие
<b>ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ «ПАСХАЛЬНЫЙ ПРЕЗВОН»</b>				
Музыкальная композиция «Пасха»	Сальникова Валерия Гриднева Валерия Ковылова Дарья Трофимова София	Лагерева Е.В.	Май	Участие
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «КРЫЛЬЯ АНГЕЛА»</b>				
Рисунок	Алипичева Алёна	Глазкова Е В	ноябрь	Участие
Рисунок	Трофимова София	Липунцова Г Н		Участие
Рисунок	Горюнов Иван	Логинова Г Н		Участие
Рисунок	Бычков Глеб	Шеина ЕН		Участие
Рисунок	Тришкина Надежда	Ильина О И		Участие
<b>ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧНАЯ ИГРУШКА ИЛИ ОТКРЫТКА НА ПРОТИВОПОЖАРНУЮ ТЕМАТИКУ ОТ ВДПО И МЧС»</b>				
Ёлочка	Шеина Марина	Шеина Е.Н.	декабрь	1 место
Безопасная ёлка	Амзин Артём	Ильина О.И.		Участие
<b>ОБЛАСТНАЯ СЕТЕВАЯ АКЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ «НОВОГОДНИЙ СЕРПАНТИН»</b>				
«Парад снеговиков»	Провоторова София	Ильина О.И.	декабрь	Участие
	Холодова Анастасия	Шеина Е.Н.		Участие
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЭКОКОСТЮМОВ ЭКОЛЯТ</b>				
Костюм Ёлочки	Амзин Артем	Ильина О.И.	март	участие
<b>ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «ОХРАНА ТРУДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЮНЫХ ТАМБОВЧАН»</b>				
«Скажи Да –охране труда»	Гвоздев Даниил	Шеина Е.Н.	Апрель	Участие
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»</b>				
«Сбережем лес от пожара!»	Сысоева Анастасия	Логинова Г.Н.	Апрель	Участие
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»</b>				
рисунок	Гвоздев Даниил	Липунцова Г Н	февраль	
рисунок	Григорьев Андрей	Липунцова Г Н		
рисунок	Загороднева Варвара	Липунцова Г Н		
рисунок	Загрядсий Илья	Ильина О И		
рисунок	Городилин Артём	Глистина Н.А.		
рисунок	Сысоева Анастасия	Глистина Н.А.		
рисунок	Кондратьева Ева	Глазкова Е В		
рисунок	Широков Илья	Глазкова Е В		
рисунок	Мартынов Артём	Логинова Г Н		
рисунок	Фомина Полина	Логинова Г Н		
рисунок	Нехорошев Денис	Шеина ЕН		
рисунок	Шеина Марина	Шеина ЕН		
<b>V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»</b>				
«Будем помнить»	Фомина Полина	Глазкова Е.В.	Май	Участник
«Вечная память»	Сысоева Настя	Логинова Г.Н.		Участник
Рисуем победу -2024»	Еремина Кира	Шеина Е.Н.		Участник
Рисуем победу -2024»	Ковылова Дарья	Шеина Е.Н.		Участник

Рисуем победу -2024»	Григорьев Андрей	Шейна Е.Н.		Участник
Рисуем победу -2024»	Шейна Марина	Шейна Е.Н.		Участник

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ**

**VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ «ЧИТАЕМ А.С. ПУШКИНА»**

Отрывок из сказки «Сказка о царе Салтане...»	Загрядский Илья Провоторова София	Ильина О.И.	июнь	Диплом III степени
--	--------------------------------------	-------------	------	--------------------

к.№4 -ул. Спортивная, д.32

Название работы	ФИО участника	ФИО руководителя	Месяц	Место
-----------------	---------------	------------------	-------	-------

**СМОТР КОНКУРС «ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ГРУППЫ К НОВОМУ ГОДУ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» 2023**

	2 группа раннего возраста	Казакова М.А.- Макушкина Е.Н.	ДЕКАБРЬ	Участник
	Младшая группа	Матвеева Е.Ю.-Кузнецова Н.Н.		Участник
	Средняя группа	Степаненко Т.В.- Кузнецова Н.Н.		Участник
	Старшая группа	Костенко О.В.-Юмашева М.М.		Участник
	Подготовительная к школе группа	Седова О.В.-Макушкина Е.Н.		Участник

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО БДД СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЛАСТИ «ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ 2023»**

«Умелые ручки» (дорога в городе)	Цыплаков Александр	Костенко О.В.	СЕНТЯБРЬ	Участник
«Умелые ручки» (уступи дорогу)	Шершнева Кирилл	Костенко О.В.		Участник
«Волшебная кисть» (водитель! Уступи дорогу!)	Кадомцева Дарья	Седова О.В.		Победитель 1 место
«Умелые ручки» (Весь мир-это пешеходный переход)	Воропаева Александра	Седова О.В.		Участник

**ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК «ПОКРОВСКИЕ ГУЛЯНИЯ» 2023**

«Рябинки» танец	Хозина Яна, Мешкова Стеша, Ратиева Софья, Воропаева Саша	Сосновская Т.В.	ОКТАБРЬ	Участник
-----------------	--	-----------------	---------	----------

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ЮНЫХ ТАЛАНТОВ «НОВАЯ ЗВЕЗДА» 2023**

«Эх, Серёжка» (танец)	Хозина Яна, Булычев Матвей	Сосновская Т.В.	НОЯБРЬ	-

**ДЕТСКИЕ СРЕТЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ 2024**

«Мой ангел хранитель»	Петрова Дарья	Седова О.В.	ФЕВРАЛЬ	Участник
«Мой ангел хранитель»	Цыплаков Саша	Костенко О.В.		Участник

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «ЧИТАЕМ ПУШКИНА» 2024**

	Помогова Лиза	Степаненко Т.В.	Февраль	Участник
	Журавлев Григорий	Юмашева М.М.		Участник
	Мельков Артём	Костенко О.В.		Участник

	Медведев	Макушкина Е.Н.		Участник
	Сурин	Седова О.В.		Участник
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ» 2024</b>				
	2 группа раннего возраста	Казакова М.А.- Макушкина Е.Н.	Апрель	участник и
	Младшая группа	Матвеева Е.Ю.- Кузнецова Н.Н.		1 место
	Средняя группа	Степаненко Т.В.- Кузнецова Н.Н.		3 место
	Старшая группа	Костенко О.В.- Юмашева М.М.		2 место
	Подготовительная к школе группа	Седова О.В.- Макушкина Е.Н.		участник и
<b>СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ» 2024</b>				
Средняя группа	Семья Али-Аслановых	Степаненко Т.В.	Февраль- март	Победа 3 место
Старшая группа	Семья Мельковых	Костенко О.В.		Победа 3 место
<b>ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ «ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН»</b>				
Танец «Печки- лавочки»	Хозин Яна, Сурин Максим, Щербаков Саша, Ратиева Софья	Сосновская Т.В.	МАЙ	Участник
<b>РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЭКОКОСТЮМОВ ЭКОЛЯТ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ) (муниципальный этап) 2024</b>				
	Ломакина Полина	Костенко О.В.	Март-апрель	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» 2024</b>				
	Кадомцева Дарья	Седова О.В.	февраль	Уча стник
	Булычев Матвей	Макушкина Е.Н.		Уча стник
	Шершнев Кирилл	Костенко О.В.		Уча стник
	Лаврова Вероника	Казакова М.А.		Уча стник
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО СБОРУ МАКУЛАТУРЫ «USCHOOL»</b>				
	Старшая группа	Костенко О.В.	Февраль-июнь	Уча стник
	Подготовительная к школе группа	Седова О.В.		Уча стник
<b>АКЦИЯ «КРЫЛЬЯ АНГЕЛА» 2023</b>				
Рисунки	Коллектив детей	Макушкина Е.Н.	НОЯБРЬ	Участник (сертифи кат и благодарс твенное письмо)
<b>ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧНА ИГРУШКА ИЛИ ОТКРЫТКА НА ПРОТИВОПОЖАРНУЮ ТЕМАТИКУ ОТ ВДПО И МЧС» 2023</b>				
	Петрова Дарья	Седова О.В.	НОЯБРЬ	Участник
	Воропаева Саша	Седова О.В.		Участник
		Кузнецова Н.Н.		Участник
	Али –Асланова Вика	Степаненко Т.В.		Участник
		Макушкина Е.Н.		Участник
	Шершне Кирилл	Костенко О.В.		Участник
<b>КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «РАБОТА СПАСАТЕЛЕЙ И ВОЛОНТЕРОВ» 2023</b>				

	Хозина Яна	Макушкина Е.Н.	<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>Участие</b>
	Воропаева Саша	Седова О.В.		<b>Участие</b>
<b>АКЦИЯ «ГЕРОИ ТАМБОВСКОЙ ЗЕМЛИ 2024»</b>				
«О героях Тамбовской земли»	Старшая группа	Костенко О.В.	<b>Февраль</b>	
	Подготовительная к школе группа	Седова О.В.		
<b>ОБЛАСТНАЯ АКЦИЯ «БЕЛАЯ ЛЕНТОЧКА» 2024</b>				
	2 группа раннего возраста	Макушкина Е.Н.	<b>Апрель</b>	
	Подготовительная к школе группа	Седова О.В.		
	Старшая группа	Костенко О.В.- Юмашева М.М.		
<b>ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «ОХРАНА ТРУДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЮНЫХ ТАМБОВЧАН» 2024</b>				
Поделка	Данилкина Полина	Матвеева Е.Ю.	<b>Январь-Март</b>	<b>Участник</b>
Рисунок	Сидоров Иван	Степаненко Т.В.		<b>Участник</b>
Рисунок	Судоргин Данила	Степаненко Т.В.		<b>Участник</b>
<b>КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «ПРОФСОЮЗНАЯ СЕМЬЯ 2024»</b>				
Младшая группа	Колядина Алина	Матвеева Е.Ю.	<b>Март-Апрель</b>	<b>Уча стник</b>
Младшая группа	Маскальчук Анфиса	Матвеева Е.Ю.		<b>Уча стник</b>
Средняя группа	Талашкевич Уляна	Степаненко Т.В.		<b>Уча стник</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ» 2024</b>				
	Подготовительная к школе группа, старшая и средняя группы	Макушкина Е.Н.	<b>Май</b>	
<b>ФЕСТИВАЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТО» 2024</b>				
	Старшая группа	Костенко О.В.		<b>Участие</b>
	Подготовительная к школе группа	Макушкина Е.Н.		<b>Участие</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА, ПОСВЯЩЕННОГО 80-ЛЕТИЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ» 2023</b>				
«Блокада Ленинграда»	Шершнев Кирилл	Костенко О.В.	<b>НОЯБРЬ</b>	<b>Участник</b>
«872 дня блокады»	Баранов Илья	Седова О.В.		<b>Участник</b>
«Дорога жизни»	Сурин Максим	Макушкина Е.Н.		<b>Участник</b>
<b>ЧИТАЕМ А.С. ПУШКИНА 2024</b>				
«Няне»	Булычев Матвей	Макушкина Е.Н.	<b>Апрель</b>	
<b>АКЦИЯ «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ» 2024</b>				
	Берлев Всеволод	Юмашева М.М	<b>Май</b>	<b>Участник</b>
	Земцов Никита	Седова О.В.		<b>Участник</b>
	Мельников Саша	Макушкина Е.Н.		<b>Участник</b>
	Аброскин Максим	Седова О.В.		<b>Участник</b>
	Воронкова Лиля	Матвеева Е.Ю.		<b>Участник</b>
	Белоглазова Алиса	Матвеева Е.Ю.		<b>Участник</b>
	Жильцова Полина	Матвеева Е.Ю.		<b>Участник</b>
	Акатова Аня	Кузнецова Н.Н.		<b>Участник</b>
	Ломоносова Саша	Степаненко Т.В.		<b>Участник</b>

Название работы	ФИО участника	ФИО руководителя	Месяц	Место
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»</b>				
Рисунок	Загребнев Иван	Ловягина Л.Н.	Октябрь	участие
Рисунок	Коновалов Дмитрий	Плахова Е.П.	Октябрь	участие
Рисунок	Козловский Никита	Дугина Т.В.	Октябрь	2 место
<b>Городской православный праздник «Покровские гуляния»</b>				
Стихи и танец «Осенний хоровод»	Чиканова Нина Васильева Милана Тормашева Татьяна Загребнев Иван Рожков Максим Лосев Егор	Ловягина Л.Н.	Октябрь	Участие
<b>Городской конкурс семейного творчества «Креативная ёлка 2023»</b>				
Поделка	Тормашева Татьяна	Ловягина Л.Н.	Декабрь	Участие
Поделка	Коновалов Дмитрий	Плахова Е.П.	Декабрь	Участие
Поделка	Буланина Алиса	Дугина Т.В.	Декабрь	Участие
<b>Всероссийский проект «Многодетная Россия» - акция «Крылья Ангела»</b>				
Рисунки	Тормашева Татьяна Лосев Егор Самодуров Максим Петров Кирилл	Ловягина Л.Н.	Ноябрь	Участие
Рисунок	Козловский Никита	Плахова Е.П.	Ноябрь	Участие
Рисунок	Демидова Екатерина	Дугина Т.В.	Ноябрь	Участие
<b>Областной конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»</b>				
Игрушка	Сулайманова Азизахон	Ловягина Л.Н.	Декабрь	Участие
Игрушка	Осаволук Сергей	Плахова Е.П.	Декабрь	Участие
<b>Конкурс детского рисунка среди организаций школьного и дошкольного образования «Работа спасателей и волонтеров» - главное управление МЧС России по Тамбовской области</b>				
Рисунок	Осаволук Сергей	Дугина Т.В.	Декабрь	Участие
Рисунок	Коновалов Дмитрий	Ловягина Л.Н.	Декабрь	Участие
<b>Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>				
Рисунок	Коновалов Дмитрий	Ловягина Л.Н.	Декабрь	Участие
Рисунок	Игнатов Ярослав	Плахова Е.П.	Декабрь	Участие
Рисунок	Олейник София	Дугина Т.В.	Декабрь	Участие

2024г.

Название работы	ФИО участника	ФИО руководителя	Месяц	Место
<b>НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
<b>КОНКУРС «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ»</b>				
«Лучшая кормушка» 5-6 лет	Коновалов Дмитрий	Ловягина Л.Н.	Январь	1 место
«Лучшая кормушка» 5-6 лет	Лупов Максим	Ловягина Л.Н.		2 место
«Лучшая кормушка» 5-6 лет	Загребнев Иван	Плахова Е.П.	Январь	3 место
«Лучшая кормушка» 4-5 лет	Меньшова Яна	Дугина Т.В.	Январь	1 место
<b>КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЧИТАЕМ ПУШКИНА» 2024</b>				
«Самый эмоциональный исполнитель» 5-6 лет	Чиканова Нина	Ловягина Л.Н.	Февраль	1 место
«Лучший исполнитель стихов» 6-7 лет	Коновалов Дмитрий			3 место
«Лучший исполнитель стихов» 6-7 лет	Петров Кирилл			2 место
«Лучший исполнитель стихов»	Загребнев Иван			1 место

6-7 лет				
«Лучший исполнитель стихов» 5-6 лет	Самодуров Максим	Плахова Е.П.	Февраль	1 место
«Самый юный исполнитель» 4-5 лет	Пижук Андрей	Дугина Т.В.	Февраль	1 место
<b>СМОТР-КОНКУРС «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»</b>				
	Старшая разновозрастная группа	Ловягина Л.Н.	Апрель	Участник
	Музыкальный зал	Плахова Е.П.	Апрель	Участник
	Младшая разновозрастная группа	Дугина Т.В.	Апрель	Участник
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Региональный (городской) этап международного конкурса – фестиваля «Пасхальное яйцо 2024»	Коновалов Дмитрий	Ловягина Л.Н.	Январь	Участник
	Тормашева Татьяна			Участник
	Чиканова Нина	Плахова Е.П.	Январь	Участник
	Загребнев Иван			Участник
Городской спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Коновалова Дмитрия	Ловягина Л.Н.	Февраль	1 место
Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Петров Кирилл	Ловягина Л.Н.	Апрель	1 место
	Плаксина Кира	Дугина Т.В.	Апрель	2 место
	Меньшова Яна			3 место
	Коновалов Дмитрий	Плахова Е.П.	Апрель	Участник
Городской фестиваль православной культуры «Пасхальный перезвон»	Чиканова Нина Загребнев Иван Коновалов Дмитрий Рожков Максим Лосев Егор	Ловягина Л.Н.	Май	Участники
Профилактическая акция «Внимание дети!»	Старшая разновозрастная группа	Ловягина Л.Н.	Май	Участники
	Младшая разновозрастная группа	Дугина Т.В.	Май	Участники
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Сетевая акция «Новогодний серпантин»	Коновалов Дмитрий	Ловягина Л.Н.	Январь	Участник
	Тормашева Татьяна		Январь	Участник
	Пижук Андрей	Дугина Т.В.	Январь	Участник
	Лосев Егор	Плахова Е.П.	Январь	Участник
Областной конкурс рисунков «Работа спасателей и волонтеров»	Коновалов Дмитрий	Ловягина Л.Н.	Январь	Участник
	Осаволук Сергей	Дугина Т.В.	Январь	Участник
	Шелипов Егор	Плахова Е.П.	Январь	Участник
Региональный конкурс детского рисунка «Нарисуй Защитника Отечества»	Коновалов Дмитрий	Ловягина Л.Н.	Февраль	Участник
	Петров Кирилл		Февраль	Участник
	Меньшова Яна	Дугина Т.В.	Февраль	Участник
	Загребнев Иван	Плахова Е.П.	Февраль	Участник
Конкурс рисунков «Профсоюзная семья»	Тормашева Татьяна	Ловягина Л.Н.	Апрель	Участник
	Пижук Андрей	Дугина Т.В.	Апрель	Участник
	Самодуров Максим	Плахова Е.П.	Апрель	Участник

Региональный этап «Всероссийского конкурса Эко костюмов эколят (с использованием вторичного сырья)	Тормашева Татьяна	Ловягина Л.Н.	Апрель	Участник
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь деленная на граммы», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Коновалов Дмитрий	Ловягина Л.Н.	Январь	Участник
	Осаволук Сергей	Дугина Т.В.	Январь	Участник
	Игнатов Ярослав	Плахова Е.П.	Январь	Участник
Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	Петров Кирилл	Ловягина Л.Н.	Май	Участник
	Рожков Максим		Май	Участник
	Самодуров Максим		Май	Участник
	Тормашева Татьяна		Май	Участник
Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Петров Кирилл Рожков Максим Игнатов Ярослав Самодуров Максим Тормашева Татьяна	Ловягина Л.Н.	Май	Участник Участник
	Шаволина Анастасия Смоленцева Елизавета	Дугина Т.В.	Май	Участник Участник
	Шелипов Егор Шелипов Глеб	Плахова Е.П.	Май	Участник Участник
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Меньшова Яна	Ловягина Л.Н.	Июнь	Участник
	Коновалов Дмитрий			Участник
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Старшая разновозрастная группа Младшая разновозрастная группа	Дугина Т.В. Ловягина Л.Н. Плахова Е.П.	Май	Участие
Всероссийская акция «Сирень Победы»	Старшая разновозрастная группа Младшая разновозрастная группа	Дугина Т.В. Ловягина Л.Н. Плахова Е.П.	Май	Участие
Всероссийская акция Окна Победы»	Старшая разновозрастная группа Младшая разновозрастная группа	Дугина Т.В. Ловягина Л.Н. Плахова Е.П.	Май	Участие
Всероссийская акция «Белая ленточка»	Старшая разновозрастная группа Младшая разновозрастная группа	Дугина Т.В. Ловягина Л.Н. Плахова Е.П.	Май	Участие
Всероссийская акция «Окна России»	Старшая разновозрастная	Дугина Т.В. Ловягина Л.Н.	Май	Участие

	группа Младшая разновозрастная группа	Плахова Е.П.		
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Международная акция «Сад Памяти»	Старшая разновозрастная группа Младшая разновозрастная группа	Дугина Т.В. Ловягина Л.Н. Плахова Е.П.	Май	Участие

**Образовательная область «Физическое развитие»** направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность состоит из трех физкультурных занятий с детьми, одно из которых проводится на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья детей, закаливанию детского организма и совершенствованию его функций.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Алёнка» продолжал создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни. Большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизнедеятельности детей посредством применения современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика).

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Алёнка» ежегодно работает над реализацией **проекта «Здоровье»**, целью которого является внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в деятельность ДОО как средство укрепления и сохранения здоровья дошкольников. **Социальный эффект проекта:** повышение эффективности оздоровления обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По данному направлению ведет свою работу творческая группа педагогов **«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»**. Руководитель: Седова О.В.

**Цель работы:** создание условий для профессионального роста и повышения педагогической компетентности педагогов дошкольного учреждения.

Темы заседаний ТГ: «Формирование привычки к здоровому образу у детей дошкольного возраста» воспитатель 1 квалификационной категории Седова О.В.; «Русская народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»- воспитатель 1 квалификационной категории Казакова М.А.; «Использование здоровьесберегающих технологий как средство формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» - воспитатель 1 квалификационной категории Юмашева М.М.; «Воспитание у дошкольников основ здорового образа жизни». - воспитатель 1 квалификационной категории Костенко О.В.

#### **Уровень индивидуального развития детей по ОО «Физическое развитие»**

Образовательная область	Высокий уровень/ сформирован (%)	Средний уровень/ в стадии формирования(%)	Низкий уровень/не сформирован (%)
-------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------

«Физическое развитие»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	<b>к.№1 -ул. Урицкого, д.25</b>					
	0%	79,9%	66,1%	17,7%	33,9%	2,4%
	<b>к.№2-1Микорайон, д.7а</b>					
	31,0%	46,0%	32,0%	43,0%	37,0%	11,0%
	<b>к.№3-ул. Советская,д.3</b>					
	30%	48%	59%	47%	11%	5%
	<b>к.№4 -ул. Спортивная,д.32</b>					
	35,7%	36,5%	53,9%	54,2%	10,3%	9,2%
	<b>к.№5-ул.Лермонтовская, д.6</b>					
05%	70,25%	85,25%	26,15%	14,85%	3,75%	

Показателем физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад «Алёнка» является анализ деятельности учреждения по охране жизни и здоровья детей. Данный анализ помогает в полной мере отслеживать изменения в физическом развитии дошкольников, виды заболеваний, виды двигательной активности детей дошкольного возраста, вести учет заболеваемости, посещаемости, распределение детей по группам здоровья, проводить учет часто болеющих детей, контролировать работу учреждения в летне-оздоровительный период по оздоровлению детского организма.

#### Состояние здоровья детей МБДОУ «Детский сад «Алёнка»

Параметры оценки состояния здоровья детей		2023- 2024г.г.	
Численность детей		464	
Среднегодовая численность		417	
Общая заболеваемость		23,5%	
Острая заболеваемость		8,5%	
Количество ЧБД		134	
Индекс здоровья		-	
Количество детей, имеющих хронические заболевания		Детей	22
		%	4,7
Количество детей функционально не зрелых к обучению в школе		Детей	-
		%	-
Количество детей, имеющих нарушения состояния здоровья, вызванные адаптацией к ДОУ		Детей	-
		%	-
Распределение детей по группам физического развития	гармоничное	Детей	-
		%	-
	дисгармоничное	Детей	-
		%	-
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	Детей	241
		%	52,2
	2 группа	Детей	191
		%	41,4
	3 группа	Детей	26
		%	5,6
	4 группа	Детей	6
		%	1,3
	5 группа	Детей	-
		%	-

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим соблюдаются. Медицинский контроль осуществляется медицинскими сестрами ТОГБУЗ «Кирсановская центральная районная больница».

Содержание здоровьесберегающей деятельности в ДОО строится на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- парциальной программы оздоровления детей дошкольного возраста «Здоровый малыш» под ред. З.И.Бересневой, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья,

- программы оздоровления детей «Будь здоров, малыш!», целью которой является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития,

- программы здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, ценностей ЗОЖ, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста.

Для реализации этих программ во всех корпусах детского сада созданы следующие условия: медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, оснащенные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- физкультурные залы (в большинстве корпусов совмещены с музыкальным залом) оборудованы необходимым инвентарём: мягкими модулями, гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим физкультурным и спортивным оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий

- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов; атрибуты для проведения подвижных игр и спортивных упражнений;

- в ДОО работают узкие специалисты узкой направленности: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по физическому воспитанию;

- оснащены кабинеты педагогов – психологов и учителей – логопедов для групповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми;

- благоустроены физкультурные площадки для занятий с детьми на воздухе;

- в каждой возрастной группе оборудованы зоны уединения (для снятия эмоционального напряжения).

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился медицинскими сестрами, заместителями заведующего и старшими воспитателями в течение учебного года.

ДОО продолжает работу по проведению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. В содержании воспитательно-образовательной деятельности большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников и проведению следующих профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур:

определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

самомассаж;

гимнастика для глаз;

дыхательная гимнастика;

упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия, игровые упражнения по расслаблению организма – аутотренинг;

подвижные игры, эстафеты, командные игры, соревнования, полоса препятствий;

оценка эмоционального состояния детей с последующей индивидуальной работой с ребенком;

интеграция физического развития с другими образовательными областями;

создание атмосферы психологического комфорта: отзывчивость и внимание к детям;

организация развивающей среды с учетом потребностей и интересов детей; игровая терапия;

работа с родителями по совместной заботе о здоровье детей;

правильная организация двигательной активности детей на прогулке.

Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики, по возможности на свежем воздухе (в теплое время года), которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятиях.

Все вышеперечисленные мероприятия дают повышение процента посещаемости детьми ДОО. Число всех заболеваний в 2023-2024 учебном году составляло – 122 (при среднем списочном составе 417 человек) – 2,6 случая на человека, в 2023 году – 1085 (при среднем списочном составе 462 человека) - 2,35 случая на человека. Средняя посещаемость в 2023 -2024 учебном году – 72% (при среднем списочном составе 417 человека). Учитывая увеличение детей со 2 и 3 группой здоровья, увеличения детей с дезгармоничным развитием, увеличение процента посещаемости (на 3,5%) и уменьшение случаев заболевания является результатом профилактической работы ДОО.

Одно из основных направлений по созданию здоровьесберегающей деятельности — это взаимодействие с родителями обучающихся, понимание и поддержание начинаний детского сада дома. У нас регулярно проводятся дни открытых дверей с использованием ИКТ, мастер-классы, привлечение родителей к участию в спортивных праздниках и развлечениях. В течение учебного года во всех корпусах МБДОУ «Детский сад «Алёнка» были проведены совместные с родителями физкультурные развлечения и соревнования: спортивно-игровое развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» (октябрь); спортивное развлечение «Мы здоровью скажем – ДА!» (ноябрь), спортивное развлечение «Мой папа – самый спортивный!» (февраль), «Папа, мама, я - спортивная семья» (февраль, март); спортивно-игровое развлечение «День защиты детей»; спортивно-игровое развлечение «Лето, лето, ты какого цвета?» (июнь).

В течение года проведены **родительские собрания** по темам: «Формирование привычки здорового образа жизни», «Здоровье детей в наших руках», «Пропаганда здорового образа жизни в семье»; **распространены памятки:** «Правила закаливания детей», «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», «Весёлая гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Моем руки правильно», «К здоровью вместе», «Пусть ребёнок растёт здоровым», «Гимнастика для глаз», «Безопасность детей на дорогах. Светоотражающие элементы на одежде». «Профилактика гриппа», «Растим здорового ребёнка», «Питание и здоровье», «Что нужно знать о коронавирусе», «Оздоровление детей в детском саду», «Правила безопасной езды на самокате и велосипеде для детей дошкольного возраста», «Безопасность дошкольников на воде в летний период», «Безопасность детей – забота взрослых».

Медицинскими сестрами проведены консультации для родителей [«Профилактика гриппа и ОРВИ»](#), [«Профилактика острых кишечных инфекций»](#), «Родителям о профилактических прививках», [«Питание ребенка летом»](#), [«Как не надо лечить ребенка»](#), «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции», «Коронавирус в мире: что должны знать родители, чтобы уберечь своего ребенка», «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ».

Сайт детского сада также является активной площадкой для трансляции принципов здорового образа жизни, знакомит родителей с жизнью детского сада, с опытом воспитания в других семьях, советами специалистов по вопросам здоровьесбережения.

#### **Обеспечение безопасности МБДОУ**

Во всех корпусах организации организован пропускной режим для персонала и родителей. В целях обеспечения безопасности обучающихся регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, в групповых комнатах и других помещениях детского сада обозначены пути эвакуации.

Для обеспечения пожарной безопасности все здания оборудованы противопожарной сигнализацией, функционирует система передачи сообщения о пожаре, «тревожная кнопка», прямая телефонная связь с пожарной частью, имеются первичные средства пожаротушения.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

#### **Работа по профилактике детского травматизма**

Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОО. Проводится инструктаж сотрудников, беседы с детьми по правилам безопасного поведения во всех помещениях и на территории МБДОУ. С родителями - беседы о причинах детского травматизма, общие и групповые родительские собрания с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский». Профилактику ДДТТ в ДОО обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе 3 человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в детском саду. Рейды проводятся 1 раз в месяц, инструктаж сотрудников - 1 раз в 2 месяца (по плану), а без плана - по каждому случаю нарушения правил организации образовательного процесса. Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по правилам безопасного поведения во всех помещениях и на территории ДОО. С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В детском саду и в каждой возрастной группе оформлены уголки и стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной и террористической безопасности, разработаны перспективные планы работы с детьми, имеется Паспорт дорожной безопасности.

В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В целях обеспечения безопасности обучающихся регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Все двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, в групповых комнатах и других помещениях детского сада обозначены пути эвакуации.

Для обеспечения пожарной безопасности все здания оборудованы противопожарной сигнализацией, функционирует система передачи сообщения о пожаре, «тревожная кнопка», прямая телефонная связь с пожарной частью, имеются первичные средства пожаротушения.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОО не зарегистрировано.

В дошкольной организации оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности организации. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

#### **Обеспечение качества коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе. Дети с ОВЗ (далее ограниченные возможности) могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения удовлетворения как

общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития.

### **Работа логопедического пункта (к. №1 – ул. Урицкого, д.25)**

Обследование компонентов устной речи у детей старших групп осуществлялось по методике В.М. Акименко. Использовалась балльная система оценки результатов обследования:

- первый уровень (низкий, 1 балл);
- второй уровень (ниже среднего, 2 балла);
- третий уровень (средний, 3 балла);
- четвертый уровень (выше среднего, 4 балла);
- пятый уровень (высокий, 5 баллов).

Большинство детей с ОВЗ (нарушение речи) соответствовали четвертому (выше среднего) уровню. Наряду с речевыми нарушениями, у некоторых детей наблюдалось недостаточность внимания и памяти, артикуляционной и пальцевой моторики, низкая работоспособность, то есть, имели место, комплексные нарушения.

**Вывод:** сформированность компонентов устной речи у детей старших групп (ул. Урицкого, д.25) на начало 2023-2024 учебного года составила - 3 балла (59 %), что соответствовало выше среднего уровня речевого развития. По итогам обследования на каждого ребёнка был составлен индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с которым проводилась коррекция речи в течение всего учебного года

### **Взаимодействие с ППк.**

15.03.2024 года дети с ОВЗ (нарушение речи) были обследованы специалистами ППк. По результатам обследования 14 детей с ОВЗ (нарушение речи) были направлены на ЦППК.

### **Коррекционно – развивающая деятельность.**

На протяжении всего учебного года проводилась коррекционно- развивающая работа, целью которой является максимальная коррекция отклонений в речевом развитии и подготовка к обучению в школе.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их заменяющих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В течение всего учебного года проводилась фронтальная, подгрупповая, индивидуальная НОД согласно учебному плану. Основное внимание при организации ОД уделялось развитию артикуляционного аппарата, воспитанию фонематического слуха, развитию слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия, постановке звуков, введению их в речь. Постоянно проводилась работа по обогащению словарного запаса детей, развитию грамматического строя и связной речи. Параллельно велась большая работа по развитию внимания, памяти и мышления.

Так же использовались традиционные и нетрадиционные технологии: **мультимедийные, информационные, игровые** (в играх решается коррекционная задача), **здоровьесберегающие** (логопедический и пальцевый массаж для сохранения и укрепления здоровья детей, дыхательные упражнения, логоритмика, психогимнастика), **лично – ориентированные** (индивидуальный и дифференцированный подход при постановке звуков),

**лично**но – развивающие, технология дифференцированного обучения (моделирование подгрупп по характеру речевого нарушения), технология «метод проектов».

**Результативность работы логопедического пункта**

На начало 2023-2024 учебного года			На конец 2023 -2024 учебного года		
ОВЗ (нарушение речи)	Ребенок-инвалид	Всего детей с ОВЗ, в том числе и ребенок-инвалид (чел.)	ОВЗ (нарушение речи)	Ребенок-инвалид	Всего детей с ОВЗ, в том числе и ребенок-инвалид
15	0	15	15	0	15

Число детей с ОВЗ (нарушение речи) на начало и конец учебного года – 15 человек.

По результатам проведенного ЦПМПК обследования на набор:

- ФФН с дизартрическим компонентом- 5 человек;
- ОНР (III уровень) с дизартрическим компонентом-7 человек;
- ОНР (I уровень) с дизартрическим компонентом-1 человек;
- ЗПР- 2 человека.

Обследование детей на выпуск специалистами ЦПМПК не проводилось, так как коллегиальное заключение действительно до 01.09.2025 года.

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика в развитии речи детей: начало учебного года -59%, конец учебного года – 72%.

**Вывод:** в результате грамотной коррекционно- развивающей работы удалось достичь положительной динамики развития речи у большинства воспитанников с ОВЗ (нарушение речи).

**Работа логопедического пункта (к. №2 –1 Микрорайон, 7а)**

На логопункт МБДОУ «Детский сад «Алёнка» в 2023 – 2024 учебном году было зачислено **11**детей с ОВЗ.

Обследование всех компонентов речевой системы у детей старшей и подготовительной группы осуществлялось по альбому О.Б. Иншаковой. Диагностическое обследование речи детей, проводимое в сентябре 2023 года, показало:

- 4** (36.36 %) ФФН с дизартрическим компонентом;
- 6** (54.54%)ОНР (III уровень)
- 1** (9.09 %) ребенок РАС.

Наряду с речевыми нарушениями, у детей наблюдалось недостаточность внимания и памяти, артикуляционной и пальцевой моторики, низкая работоспособность.

**Вывод:** по итогам обследования на каждого ребёнка был составлен индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с которым проводилась коррекция речи в течение всего учебного года.

**Взаимодействие с ППк.**

14 марта 2024 года дети с ОВЗ (нарушение речи) были первично обследованы специалистами ППк. По результатам обследования все дети с ОВЗ (нарушение речи) были направлены на ЦПМПК.

**Результативность работы логопедического пункта**

На начало 2023 - 2024 учебного года			На конец 2023- 2024 учебного года		
ОВЗ (нарушение речи)	Ребенок-инвалид	Всего детей с ОВЗ, в том числе и ребенок-инвалид (чел.)	ОВЗ (нарушение речи)	Ребенок-инвалид	Всего детей с ОВЗ, в том числе и ребенок-инвалид

10	1	11	10	1	11
----	---	----	----	---	----

**Вывод:** цель достигнута, задачи, поставленные в начале года, решены, педагогический проект реализован успешно, технологии выбраны, верно, удалось достичь положительной динамики развития речи у большинства воспитанников с ОВЗ.

#### **Работа педагога-психолога**

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с годовым планом по следующим направлениям: организационно-методическое; психодиагностическое; психопрофилактическое; психоразвивающее; психокоррекционное; просветительское.

Работая в данных направлениях, была поставлена цель: содействие психическому и личностному развитию детей; психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция имеющихся недостатков.

В соответствии с целью решались следующие задачи:

Диагностика и коррекция познавательных процессов и межличностных отношений у детей;

Поддержка связи с родителями воспитанников ДООУ, налаживание совместной работы по решению психолого-педагогических проблем у детей, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса;

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Работа с детьми была направлена на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; социальную адаптацию; формирование мотивов учения и положительного отношения к школе (в подготовительной к школе группе) и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Работа с педагогами была направлена на улучшение их эмоционального состояния; усиление внимания к психологическим аспектам работы с детьми; профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДООУ; профилактику эмоционального выгорания; профессиональный и личностный рост. Работа проводилась в форме консультаций.

Работа с родителями была направлена на ознакомление с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Использовались разные формы работы: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

#### **Психологическое консультирование**

Проводилось индивидуальное консультирование по вопросам: готовности ребенка к обучению в школе (13 чел); по вопросам адаптации к ДООУ (3 чел); детско-родительских взаимоотношений (4 чел); возрастных кризисов ребенка (3 чел); познавательного развития ребенка (5 чел).

Консультации на родительских собраниях: в старшей группе (15 чел) «Особенности представления ребенка на ПМПК»; в подготовительной группе (13 чел) «Подготовка ребенка к обучению в школе».

#### **Работа логопедического пункта (к. №3 –ул. Советская, д.3)**

Обследование компонентов устной речи у детей старших групп осуществлялось по методике В.М. Акименко. Использовалась балльная система оценки результатов обследования:

- первый уровень (низкий, 1 балл);
- второй уровень (ниже среднего, 2 балла);
- третий уровень (средний, 3 балла);
- четвертый уровень (выше среднего, 4 балла);
- пятый уровень (высокий, 5 баллов).

Большинство детей с ОВЗ (нарушение речи) соответствовали четвертому (выше среднего) уровню. Наряду с речевыми нарушениями, у некоторых детей наблюдалась недостаточность внимания и памяти, артикуляционная и пальцевая моторики, низкая работоспособность, то есть, имели место, комплексные нарушения.

**Вывод :** сформированность компонентов устной речи у детей старших групп на начало 2023-2024 учебного года составила - 3 балла (68%), что соответствовало выше среднего

уровня речевого развития. По итогам обследования на каждого ребёнка был составлен индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с которым проводилась коррекция речи в течение всего учебного года.

### **Взаимодействие с ППк.**

13 марта 2024 года дети с ОВЗ (нарушение речи) были обследованы специалистами ППк. По результатам обследования все дети с ОВЗ (нарушение речи) были направлены на ЦПМПк.

### **Коррекционно – развивающая деятельность.**

На протяжении всего учебного года проводилась коррекционно- развивающая работа, целью которой является максимальная коррекция отклонений в речевом развитии и подготовка к обучению в школе.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их заменяющих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В течение всего учебного года проводилась фронтальная, подгрупповая, индивидуальная НОД согласно учебному плану. Основное внимание при организации НОД уделялось развитию артикуляционного аппарата, воспитанию фонематического слуха, развитию слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия, постановке звуков, введению их в речь. Постоянно проводилась работа по обогащению словарного запаса детей, развитию грамматического строя и связной речи. Параллельно велась большая работа по развитию внимания, памяти и мышления.

Так же использовались традиционные и нетрадиционные технологии: **мультимедийные, информационные, игровые** (в играх решается коррекционная задача), **здоровьесберегающие** (логопедический и пальцевый массаж для сохранения и укрепления здоровья детей, дыхательные упражнения, логоритмика, психогимнастика), **лично – ориентированные** (индивидуальный и дифференцированный подход при постановке звуков), **лично – развивающие, технология дифференцированного обучения** (моделирование подгрупп по характеру речевого нарушения), **технология «метод проектов».**

### **Результативность .**

<b>На начало 2023-2024 учебного года</b>			<b>На конец 2023 -2024 учебного года</b>		
<b>ОВЗ (нарушение речи)</b>	<b>Реб енок- инвалид</b>	<b>Всего детей с ОВЗ, в том числе и ребенок- инвалид (чел.)</b>	<b>ОВЗ (нарушение речи)</b>	<b>Реб енок- инвалид</b>	<b>Всего детей с ОВЗ, в том числе и ребенок- инвалид</b>
10	-	10	10	-	10

Число детей с ОВЗ (нарушение речи) на начало учебного года – 10 человек. По результатам проведенного ЦПМПк обследования :

- ФФН с дизартрическим компонентом- 7 человек ;
- ОНР (III уровень) с дизартрическим компонентом-3 человек;
- ОНР (II уровень) с дизартрическим компонентом-0 человека;

- ЗПР- 0 человек.

Число детей с ОВЗ (нарушение речи) на конец учебного года – 10 человек. Отказались от обследования ЦПМПК- 0 человека. По результатам проведенного ЦПМПК обследования:

-речь в пределах N- 1 человек ;

- ОНР (III уровень) с дизартрическим компонентом- 0 человека .

Таким образом, количество детей, переведенных на обучение по программе более сложного уровня на основании заключения ЦПМПК-0 человека . 9 человек по рекомендации ЦПМПК пройдут обследование в 2025 году.

#### Работа логопедического пункта (к.№4 - ул. Спортивная, д.32)

**Диагностико-проектная деятельность:** обследование компонентов устной речи у детей средних и старших групп осуществлялось по методике Г.А. Волковой. Каждое задание оценивалось по 4-х балльной системе: низкий уровень-1-2 балла, средний-3 балла, высокий 4-5 баллов.

Большое количество детей были с тяжелыми нарушениями речи. Они неправильно произносили многие звуки, большинству из них было недоступно произнесение слов со сложной слоговой структурой, практически у всех недостаточно сформирована связная речь. Наряду с речевыми нарушениями, у детей наблюдалось недостаточность внимания и памяти, артикуляционной и пальцевой моторики, работоспособности, то есть, имели место, комплексные нарушения.

Вывод: сформированность компонентов устной речи у детей старших групп на начало 2022 учебного года составил - **1,6 балла**, что соответствовало **низкому уровню** речевого развития.

Итоги обследования записывались в речевую карту, в которой отражались результаты логопедической диагностики. В начале работы, на каждого ребенка был составлен индивидуальный коррекционно-развивающий план, по которому велась коррекция речи.

#### **Взаимодействие с ППк.**

15 марта 2023 года дети, в количестве **30 человек** (24 человек с ОВЗ повторно и 5 детей первично, 1 человек недостаточно) были обследованы специалистами ППк. По результатам обследования 16 человек с нарушением речи были направлены на логопедическое обследование ЦПМПК и 1 ребенок на расширенное заседание ЦПМПК.

#### **Результативность работы логопедического пункта**

На начало 2023 -2024 учебного года			На конец 2023-2024 учебного года		
ОВЗ (нарушение речи)	Ребенок-инвалид	Всего детей с ОВЗ, в том числе и ребенок-инвалид (чел.)	ОВЗ (нарушение речи)	Ребенок-инвалид	Всего детей с ОВЗ, в том числе и ребенок-инвалид
24	2 (У.О., ЗПР с РАС) (связано с глазами)	26	28	2 (У.О., ЗПР с РАС) (связано с глазами)	30

Число детей с ОВЗ составило 75% от общего числа воспитанников старших групп (данные приведены по протоколам ЦПМПК). На основании заключений и рекомендаций ЦПМПК, было проведено комплектование логопедических групп по характеру речевого нарушения:

1 группа – 17 ОНР. Дизартрия.м.п – дети с общим недоразвитием речи;

2 группа – 9 ФФН. Дизартрия.м.п. – дети, с фонетико – фонематическим недоразвитием речи мономорфного или полиморфного характера;

ЗПР с РАС - 4

В течение года, велось наблюдение за динамикой речевого развития каждого ребенка. **Результаты** отражены в тетради динамических наблюдений.

**2. Коррекционно – развивающая** работа осуществлялась поэтапно, по плану коррекции. Был составлен календарно-тематический план коррекционно-развивающей работы, в который входили несколько этапов:

Подготовительный. Основной. Заключительный.

Проводились индивидуальные и групповые занятия, по расписанию.

**Результатом работы логопедического пункта стало:** для организации и проведения коррекционного процесса с обучающимися и реализации поставленных задач, использовались традиционные и нетрадиционные технологии: мультимедийные, информационные, игровые (в играх решается коррекционная задача), здоровьесберегающие (логопедический и пальцевый массаж для сохранения и укрепления здоровья детей, дыхательные упражнения, логоритмика, психогимнастика), личноно - ориентированные(индивидуальный и дифференцированный подход при постановке звуков), личноно – развивающие, технология дифференцированного обучения (моделирование логопедических групп по характеру речевого нарушения), технология «метод проектов».

**Вывод:** цель достигнута, задачи, поставленные в начале года, решены, педагогический проект реализован успешно, технологии выбраны верно, удалось достичь положительной динамики развития речи у большинства воспитанников с ОВЗ (нарушение речи).

#### **Работа логопедического пункта (к.№5 – ул. Лермонтовская, д.6)**

Обследование компонентов устной речи у детей старших групп осуществлялось по методике В.М. Акименко. Использовалась балльная система оценки результатов обследования:

- первый уровень (низкий, 1 балл);
- второй уровень (ниже среднего, 2 балла);
- третий уровень (средний, 3 балла);
- четвертый уровень (выше среднего, 4 балла);
- пятый уровень (высокий, 5 баллов).

Большинство детей с ОВЗ (нарушение речи) соответствовали третьему уровню. Наряду с речевыми нарушениями, у большинства детей наблюдалось недостаточность внимания и памяти, артикуляционной и пальцевой моторики, низкая работоспособность, то есть, имели место, комплексные нарушения.

**Вывод:** сформированность компонентов устной речи у детей подготовительной, старших групп на начало 2023-2024 учебного года составила – 2 балла, ниже среднего уровня речевого развития. По итогам обследования на каждого ребёнка был составлен индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с которым проводилась коррекционная работа в течение всего учебного года.

#### **Взаимодействие с ППк.**

15 марта 2023 года 12 детей были обследованы специалистами ППк. По результатам обследования 6 человек были направлены на ЦПМПк.

#### **Результативность работы логопедического пункта**

<b>На начало 2023-2024 учебного года</b>			<b>На конец 2023 -2024 учебного года</b>		
<b>ОВЗ (нарушение речи)</b>	<b>Ребенок- инвалид</b>	<b>Всего детей с ОВЗ</b>	<b>ОВЗ (нарушение речи)</b>	<b>Ребенок- инвалид</b>	<b>Всего детей с ОВЗ</b>
6	0	6	5	0	5

Число детей с ОВЗ (нарушение речи) **на начало учебного года – 6 человек.**

По результатам проведенного ЦПМПк обследования:

- ТНР с дизартрическим компонентом - 1 человек;
- ОНР (III уровень) с дизартрическим компонентом-5 человек;

**Всего:** 6 человек

### **На конец учебного года**

Число детей с ОВЗ (нарушение речи) – 5

- ТНР с дизартрическим компонентом - 1 человек;
- ОНР (III уровень) с дизартрическим компонентом-4 человека;

**Всего** - 5 человек.

Отказались от обследования ЦППМК - 0 человек,  
не явился (выбыл) на ЦППМК – 1 человек.

По результатам обследования ЦППМК по выпуску детей с ОВЗ (нарушение речи):

- ТНР с дизартрическим компонентом- 1 человек в СОШ;
- ОНР с дизартрическим компонентом- 4 человека в ДОУ.

По результатам обследования ЦППМК по набору детей с ОВЗ (нарушение речи) в ДОУ:

- ТНР с дизартрическим компонентом- 1 человека;
- ОНР с дизартрическим компонентом- 5 человек.
- не явились – 0 человек

Всего в ДОУ – 6 человек

**Таким образом,** количество детей, переведенных на обучение по программе более сложного уровня на основании заключения ЦППМК - 0 человек.

Количество детей, переведенных на обучение по программе менее сложного уровня - 0 человек.

**Вывод:** цель достигнута, задачи, поставленные в начале года, решены, педагогический проект реализован успешно, технологии выбраны, верно, удалось достичь положительной динамики развития речи у большинства воспитанников с ОВЗ.

### ***Работа педагога-психолога***

#### **Цель и задачи деятельности педагога-психолога.**

В 2023-2024 учебном году цель моей работы - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

#### **Результаты работы:**

#### **1. Психологическая диагностика.**

**1. Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей.** По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: 1. Настроение; 2. Качество сна и питания; 3. Общение с детьми и со взрослыми; 4. Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы: из 25 детей -

Легкая степень адаптации (до 30 дней) –17 детей (60 %)

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 6 детей (36 %)

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 2 ребенка (4%).

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

**2. Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 5 до 7 лет.** Всего обследовано 72 ребенка. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

В возрастной группе 5-7 лет обследовано 72 ребенка.

Используемые методики: комплект методик Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.:

«**Коробка форм**» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве), «**Матрешка 3 - составная**» (выявление понимания ребенком инструкции, сформированное понятие величины; оценка уровня развития наглядно-действенного мышления), «**Разрезные картинки 2- 3 - составные**» (оценка сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом), «**Цветные кубики**» (оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции), «**Парные картинки**» (оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти), «**Угадай, чего не стало?**» (оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания).

#### Результаты обследования:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>Память</b>	25%	60%	15%
<b>Внимание</b>	35%	45%	20%
<b>Восприятие</b>	30%	60%	10%
<b>Мышление</b>	45%	40%	15%
<b>Воображение</b>	80%	10%	10%
<b>Графомоторные навыки</b>	55%	45%	0%

Таким образом, все обследованные дети имеют соответствующий возрасту уровень развития. Дети взяты на контроль с целью формирования коррекционной группы (при необходимости) на 2023-2024 уч. год. Воспитателям и специалистам были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с уровнем психического развития ниже среднего.

Дети, уровень развития которых ниже среднего уровня были рассмотрены на заседания ЦПМПК, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Со всеми детьми, имеющими уровень развития ниже среднего, проводились коррекционные занятия.

**3. Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей. Всего обследовано 58 детей.**

Используемые методики: проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера», наблюдение, анкетирование воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

Результаты проведенного исследования:

Уровень выраженности	Тревожность	Агрессия	Проблемы в общении	Чувство неполноценности	Незащищенность
Высокий	21-36%	7-12%	9-16%	7-12%	5-8%
Средний	11-19%	9-16%	10-17%	2-3%	9-16%
Низкий	26- 45%	42-72%	39-67%	49-85%	44-76%

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль

психологом, воспитателями и специалистами. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Всего в течение учебного года было проведено:

- групповых диагностик – 10
- индивидуальных обследований – 57

#### *Психологическое консультирование*

В течение учебного года педагогами–психологами проводилось *психологическое консультирование* педагогов и родителей.

**Для педагогов:** тренинг для педагогов: «Профилактика эмоционального выгорания» (октябрь 2023г.); игра развлечение «Доброта в каждом из нас» (ноябрь 2023г.); квест-игра «Зимние забавы» (декабрь 2023г.); интегрированное открытое занятие с элементами сказкотерапии «Сказочное путешествие» (декабрь 2023г.); мастер-класс с педагогами: «Психология горя. Как работать с горем, утратой» (январь 2024г.); тренинг для педагогов «Психологическая разгрузка для педагогов» (апрель 2024г.).

**ля родителей:** : консультации на родительском собрании в младшей группе «Адаптация в детском саду» (15 чел.), в средней группе «Нормы развития ребенка 4-5 лет (21 чел.); Индивидуальные консультации: «По вопросам готовности ребенка к обучению в школе» (19 чел.); психологическое консультирование по проблемам трудностей в обучении (15 чел.); психологическое консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений (10 чел.); психологическое консультирование по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе (7 чел.); психологическое консультирование по проблемам раннего развития (9 чел.); психологическое консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе (15 чел.); психологическое консультирование по проблемам возрастных кризисов ребенка (11 чел.)

#### **Анализ консультативного приема**

№ п/п	Тема	Количество	
		родители	педагоги
1.	Психологическое консультирование по проблемам трудностей в обучении	102	17
2.	Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений	42	15
3.	Психологическое консультирование по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе.	24	13
4.	Психологическое консультирование по проблемам раннего развития	16	3
6.	Психологическое консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе	43	7
7.	Психологическое консультирование по проблемам возрастных кризисов ребенка	37	4
8.	Всего	264	59

#### **Обеспечение доступности и вариативности дошкольного образования**

В целях обеспечения доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу; обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении

работает **консультационный центр, дошкольный мини-центр** (группа кратковременного пребывания), **группы кратковременного пребывания.**

<b>Консультационный центр</b>			
<b>Корпуса ДОО</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>2023-2024 уч. год</b>		
к.№1 – ул. Урицкого, д.25	6	1 раз в неделю	Заместитель заведующего, специалисты
к.№ 3- ул. Советская, д.3	10	1 раз в неделю	Старший воспитатель, специалисты
к.№4 – ул. Спортивная, д.32	3	1 раз в неделю	Заместитель заведующего, специалисты
<b>Дошкольный мини-центр, группы кратковременного пребывания</b>			
<b>Корпуса ДОО</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>2023-2024 уч. год</b>		
к.№1 – ул. Урицкого, д.25	17	Ежедневно 8.00 – 11.00	Воспитатели, специалисты
к.№ 3- ул. Советская, д.3	10	Ежедневно 8.00 – 11.00	Воспитатели, специалисты
к.№4 – ул. Спортивная, д.32	20	Ежедневно 8.00 – 11.00	Воспитатели, специалисты

В Образовательной организации создан Консультационный центр для осуществления методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающий получение дошкольного образования в форме семейного образования.

Воспитатели и специалисты Консультационного центра свою деятельность осуществляли, ориентируясь на требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года были подготовлены материалы тематических консультаций «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО», «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста», «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста», «Игры с ребенком дошкольного возраста на прогулке», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», «Азбука семейного счастья», «Отдых с детьми», «Ребенок на пороге школы», «Формирование здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста», «О правилах дорожного движения», игровой досуг для детей с родителями «Физкультура с малышами», семинар «Почему важно соблюдать режим дня», «Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста», «Ребенок-левша и его речевое развитие». «Роль игры в семейном воспитании дошкольника», «Музыка в жизни вашего ребенка», «Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать чтобы дети говорили», «Роль бабушки в жизни ребенка», «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка», «Второй ребенок в семье: возможные проблемы и пути их решения», «Детские страхи, мамины страхи» «Как интересно провести досуг в кругу семьи».

Старшими воспитателями совместно с воспитателями и специалистами разработаны семинар с элементами тренинга «Кризис трех лет или как устанавливать запреты»; семинар с элементами деловой игры «Физическая активность и здоровье. Психогимнастика в детском саду», разработаны рекомендации для родителей по часто возникающим вопросам воспитания и обучения дошкольника «Особенности речи детей старшего дошкольного возраста», «Подготовка ребенка к детскому саду» и др.

Работа по решению возникших вопросов и проблем в воспитании и развитии дошкольников, с которыми обратились в Консультационный центр их родители (законные

представители), проводилась посредством подготовки и проведения индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), проведением, подготовкой и оформлением информационных материалов. Всем обратившимся родителям даны рекомендации по построению правильного режима дня детей, организации игровой деятельности с дошкольником, а также по организации правильного питания – эти вопросы возникали сами собой в ходе предварительных бесед, поэтому были включены обязательным пунктом в консультации специалистов Консультационного центра.

На базе ДОО в течение учебного года работали 2 группы кратковременного пребывания для детей от 11 мес. - 3 лет и дошкольный мини-центр (группа кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь» для детей 1 года - 5 лет). Цель работы: оказание помощи родителям (законным представителям) в организации присмотра и ухода за детьми, обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения, а также всестороннее развитие детей от 1 года – 5 лет обеспечение консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка, социальной адаптации детей.

В течение года были проведены консультации для родителей «Если ребенок плохо говорит», «Развиваем пальчики - развиваем речевое развитие», «Значение сенсорного воспитания», «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка», «Играем со снегом и познаем его свойства», «Наш друг-Снеговик», «Пальчиковые игры для малышей», «Как одеть малыша на зимнюю прогулку», мастер – классы «Погуляем, поиграем», «Обучение родителей подвижным играм». Педагогами оформлены папки-передвижки «Игрушки своими руками», «Игры на развитие мелкой моторики», «Развиваем речь детей», «Режим дня и его значение», проведены беседы «Как создать развивающую среду дома», «Если ребёнок всё время льнет к вам», «Чем можно заняться с ребёнком на прогулке зимой», «Как научить играть?».

#### **Реализация вариативной части ООП**

**Содержание части,** формируемой участниками образовательных отношений, определено реализацией программы по познавательному развитию «Растим патриотов России» (корпус №1,4), программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Семья и Родина едины!» (корпус №2), программы по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» (корпус №3), программы по духовно-нравственному воспитанию «С чистым сердцем», программы экологического воспитания «Юный эколог» (корпус №5), программы познавательного развития «Экономическое воспитание дошкольников» (корпуса № 1,2,3,4,5)

	<b>Программа</b>	<b>2 группа раннего возраста</b>	<b>младшая</b>	<b>средняя</b>	<b>старшая</b>	<b>подготовительная</b>
<b>1.</b>	Программа нравственно-патриотического воспитания «Растим патриотов России» (к.№1 - ул. Урицкого, д.25)	0,5 в неделю (1р. в 2 недели)	1	1	1	-
<b>Итого:</b>		<b>0,5/10 1р. в 2 недели по10 мин</b>	<b>1/15 15 мин</b>	<b>1/20 20 мин</b>	<b>1/25 25 мин</b>	-
<b>2.</b>	Программа духовно-нравственного и семейного воспитания «Семья и Родина едины!» (к.№2-1 микрорайон, д.7а)	-	-	1	1	1
<b>Итого:</b>		-	-	<b>1/20 20</b>	<b>1/25 25</b>	<b>1/30 30</b>

				мин	мин	мин
3.	Программа духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра» (к.№3-ул. Советская д.3)	-	0,5 в неделю (1р. в 2 недели)	1	1	-
<b>Итого:</b>		-	<b>0,5/15 1р. в 2 недели по15 мин</b>	<b>1/20 20 мин</b>	<b>1/25 25 мин</b>	-
4.	Программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем (к.№4-ул. Спортивная, д.32)	-	-	1	1	1
<b>Итого:</b>		-	-	<b>1/20 20 мин</b>	<b>1/25 25 мин</b>	<b>1/30 30 мин</b>
5.	«Юный эколог» (к.№5-ул. Лермонтовская, д.6)	-	-	-	1/25-30 25 -30 мин	
<b>Итого:</b>		-	-	-	<b>1/25-30 25 -30 мин</b>	
6.	Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» (к. № 1,2,3,4,5)	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		-	-	-	<b>1/25 25 мин</b>	<b>1/30 30 мин</b>

**Содержание курса «Растим патриотов России»** определено реализацией следующих разделов программы:

- «Вместе дружная семья».
- «Вот эта улица, вот этот дом».
- «Город, в котором я живу».
- «Моя Родина – мой край»
- «Боевая слава нашего народа»
- «Приобщение к истокам культуры родного края»
- «Наша кладовая».

Обучение носит развивающий характер и способствует гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию дошкольников.

**Содержание курса «Семья и Родина едины!»** реализуется в следующих разделах:

- «Семья, детский сад и ребенок»
- «Моя семья - моё богатство»
- «Родной свой край люби и знай»
- «Основы православной культуры»
- «У истоков русской народной культуры»

Обучение носит развивающий характер и способствует познавательному развитию и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

**Содержание курса «Дорогою добра»** реализуется в разделах:

- «Человек среди людей»:
  - блок «Я-человек: я-мальчик, я –девочка»;
  - блок «Мужчины и женщины»;
  - блок «Моя семья»;
  - блок «Детский сад –мой второй дом».
- «Человек в культуре»
- - блок «Русская традиционная культура»
- «Человек в истории»
  - блок «Появление и развитие человека на Земле»;
  - блок «История семьи»;
  - блок «Родной город»;
  - блок «Родная страна».

Обучение носит развивающий характер и способствует социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников.

**Содержание курса «С чистым сердцем»** направлено на воспитание гуманной духовно-нравственной и творческой личности, достойных будущих граждан России, путем приобщения их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, а также освоения духовно – нравственных традиций русского народа.

Программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» реализуется в следующих разделах:

- «Мир доброты»
- «Моя семья - моё богатство»
- «Истоки русской народной культуры»
- «Добрые сказки»
- «Основы православной культуры»

Обучение носит развивающий характер и способствует духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

**Содержание курса «Юный эколог»** определено реализацией следующих разделов программы:

- «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»
- «Многообразие растений и их связь со средой обитания»
- «Многообразие животных и их связь со средой обитания»
- «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания»
- «Жизнь растений и животных в сообществе»
- «Взаимодействие человека с природой».

Обучение носит развивающий характер и способствует экологическому воспитанию дошкольников.

**Содержание курса «Экономическое воспитание дошкольников»** определено реализацией следующих разделов программы:

- Труд и продукт (товар);
- Деньги и цена (стоимость);
- Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности;
- Полезные экономические навыки и привычки в быту.
- Обучение носит развивающий характер и способствует экологическому воспитанию дошкольников.

Обучение носит развивающий характер и способствует экономическому воспитанию дошкольников.

С 01 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены физкультурные досуги и развлечения, подвижные игры,

спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок, а также образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

### **Организация системы дополнительного образования**

Стратегия развития нашего детского сада направлена на повышение конкурентоспособности учреждения и, соответственно образовательная стратегия направлена на внедрение в практику ДОУ инновационных технологий, новых форм дополнительного образования детей и повышение качества образования. Дополнительное образование детей обеспечивается кружковой работой. Длительность занятий по дополнительному образованию регулируется возрастными нормами. Работа кружков планируется 1 раз в неделю в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственным стандартом.

#### *Платные дополнительные образовательные услуги*

В 2023-2024 учебном году, для детей, посещающих детский сад, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по заявлению их родителей (законных представителей), на договорной основе были организованы платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

**к.№1 –ул. Урицкого, д.25**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительной образовательной услуги</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные комочки» для детей от 3-4 лет	17	Воспитатель 1 квалификационной категории Глазкова Н.Д.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир сенсорики» для детей от 4-5 лет	15	Воспитатель 1 квалификационной категории Гаврилова И.Н.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Элементарное музицирование и развитие движений» для детей от 4 до 5 лет;	15	Воспитатель 1 квалификационной категории Непрокина Е.Н.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Всезнайка» (аппликация) для детей от 4-до 5 лет;	17	Воспитатель 1 квалификационной категории Колгина А.И.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Семицветик» для детей от 4-до 5 лет;	12	Воспитатель Самодурова Н.Г.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Всезнайка» для детей от 4-до 5 лет;	13	Воспитатель Щербакова Е.Ю.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Всезнайка» для детей от 4-до 5 лет;	16	Воспитатель 1 квалификационной категории Потапова С.В.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательная азбука» для детей от 5 до 6 лет;	19	Воспитатель 1 квалификационной категории Тюрина С.А..

9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Всезнайка» для детей от 5 до 6 лет;	20	Воспитатель 1 квалификационной категории Перемышева Т.М..
----	---	----	--

**к. №2 - 1 Микрорайон, д.7а**

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « <b>Всезнайка</b> » (для детей 6 -7 лет)	18	Воспитатель Плешакова Л.С.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Всезнайка» (для детей 5 -6 лет)	16	Воспитатель Фирсова М.А.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности « <b>Родничок</b> » (для детей 3 - 7 лет)	48	Музыкальный руководитель Л.Н. Антипина
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « <b>Грамотейка</b> » (для детей 5 -6 лет)	17	Воспитатель Пустотина Е.С.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « <b>Почитайка</b> » (для детей 6 -7 лет)	18	Воспитатель Доронина М.А.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности « <b>Бумажные фантазии</b> »	16	Воспитатель Чередниченко Г.В.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности « <b>Волшебные ручки</b> »	16	Воспитатель Бондарева Л.И.

**к.№3 –ул. Советская, д.3**

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности « <b>Волшебные комочки</b> »(для детей 3– 4лет)	16	Воспитатель Г.Н. Логинова
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности « <b>Элементарное музицирование и развитие движений</b> » (для детей от 4 до 5 лет)	17	Музыкальный руководитель Е.В. Лагерева
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности « <b>Семицветик</b> » (для детей 4– 5 лет)	21	Воспитатель Е.Н. Шеина
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « <b>Мир Сенсорики</b> » (для детей 4-5 лет)	20	Воспитатель 1 квалификационной категории Липунцова Г.В.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « <b>Занимательная Азбука</b> » (для детей 5-6 лет)	18	Воспитатель 1 квалификационной категории О.И. Ильина
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « <b>Всезнайка</b> » (для детей от 5-6 лет)	18	Воспитатель 1 квалификационной категории Е.В. Глазкова
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « <b>Беби-клуб</b> » (для детей 1,5 – 3 лет)	6	Учитель-логопед Н.А. Н.А. Глистина

**к.№4 –ул. Спортивная, д.32**

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности <b>«Волшебный мир красок»</b> (нетрадиционные техники рисования) (для детей 5– 7 лет)	34	Воспитатель 1 квалификационной категории Кузнецова Н.Н.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности <b>«Музыкальная мозаика»</b> (для детей 5– 7 лет)	27	Музыкальный руководитель 1 квалификационной категории Сосновская Т.В.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности <b>«Речевичок»</b> (для детей 5– 7 лет)	27	Учитель-логопед 1 квалификационной категории Айплатова А.В.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности <b>«Фитбол-гимнастика»</b> (для детей 5– 7 лет)	14	Воспитатель 1 квалификационной категории Юмашева М.М.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности <b>«Мир сенсорики»</b> (для детей 4 – 5 лет)	23	Воспитатель 1 квалификационной категории Степаненко Т.В.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности <b>«АБВГ Дейка»</b> (для детей 5 – 6 лет)	23	Воспитатель 1 квалификационной категории Костенко О.В.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности <b>«Будущий первоклассник»</b> (для детей 6– 7 лет)	44	Воспитатель 1 квалификационной категории Седова О.В. Воспитатель 1 квалификационной категории Макушкина Е.Н.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности <b>«Мир сенсорики»</b> (для детей 2 – 3 лет)	22	Воспитатель 1 квалификационной категории Казакова М.А..
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности <b>«Мир сенсорики»</b> (для детей 3 – 4 лет)	22	Воспитатель 1 квалификационной категории Матвеева Е.Ю.
10.	Образовательная программа <b>Группа кратковременного пребывания</b> (адаптационная) (с детьми 1,5 -3 лет)		Воспитатели Казакова М.А., Макушкина Е.Н.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (для детей 3 - 4 лет)	20	Педагог-психолог Редина О.Н.

**к.№5 – ул. Лермонтовская, д.6**

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности <b>«Занимательная математика»</b> (с детьми 5 - 6 лет)	8	Воспитатель Плахова Е.П.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Волшебные пальчики»</b> (с детьми 3 - 5 лет)	6	Воспитатель Ловягина Л.Н.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Золотой ключик»</b> (с детьми 4 - 6 лет)	7	Воспитатель Ловягина Л.Н.

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» (с детьми 3 - 5 лет)	6	Воспитатель Дугина Т.В.
----	---	---	----------------------------

Стоимость платных дополнительных услуг составляет от 50 рублей до 240 рублей в месяц. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность дополнительных занятий соответствует возрастным особенностям детей.

### **Особенности воспитательной работы**

В течение 2023-2024 года педагогический коллектив детского сада реализует Федеральную рабочую программу воспитания, которая является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В содержательном разделе образовательной программы ДОО имеются направления, которые способствуют реализации воспитательного потенциала детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

**Цель воспитания:** личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений определено реализацией регионального компонента программы воспитания. Содержание воспитательной работы на основе этнокультурного компонента осуществляется в рамках реализации вариативных программ: нравственно-патриотического воспитания «Растим патриотов России», духовно-нравственного воспитания «Семья и Родина – едины!», духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», социально-коммуникативного развития «Дорогою добра», «Юный эколог».

Начиная с 11.01. 2021 года на основании Приказа отдела образования администрации г. Кирсанова Тамбовской области «Об открытии городской инновационной площадки по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в дошкольной образовательной организации «Растим патриотов России» (Приказ от 11.01.2021 года №2/1 по отделу

образования администрации г. Кирсанова Тамбовской обл.), в МБДОУ «Детский сад «Алёнка» ведет работу муниципальная инновационная площадка по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в дошкольной образовательной организации «Растим патриотов России».

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. В Учреждении предусматривается выделение микро- и макросреды, и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда — это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома).

Оборудование помещений соответствует действующим СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

<b>Направление</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Развитие</b>	<b>Кабинеты заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей ДОО</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>• Компьютеры, МФУ, принтеры</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> </ul>
	<b>Методические кабинеты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> <li>• Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>Библиотека периодических изданий;</li> <li>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li> <li>• Опыт работы педагогов.</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки</li> </ul>
	<b>Музыкально-физкультурный залы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные и физкультурные занятия</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>• Музыкальный центр, аудиокассеты, Пианино, Телевизор, видеоманитофон, видеокассеты</li> <li>• Театр перчаток, ширма</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> </ul>
	<b>Коридоры Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>• Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</li> </ul>
	<b>«Зеленая зона» участка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>• Физкультурное занятие на улице.</li> <li>• Трудовая деятельность на огороде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>• Физкультурная площадка.</li> <li>• Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>• Огород, Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа</li> </ul>
	<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»</li> <li>• Уголок природы, экспериментирования.</li> <li>• Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок</li> <li>• Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>• Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
	<b>Спальная зона</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон; Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> </ul>
	<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; проведение профилактических мероприятий (прививок);</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul>
	<b>Микроцентр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для ходьбы, бега,</li> </ul>

	<b>«Физкультурный уголок»</b>	индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	равновесия (Коврик массажный) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для прыжков (Скакалка короткая)</li> <li>• Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый. Кегли, Кольцеброс</li> <li>• Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> </ul>
Познавательно-речевое развитие	<b>Микроцентр «Уголок природы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>• Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>• Литература природоведческого содержания.</li> <li>• Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>• Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.</li> <li>• Природный и бросовый материал.</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Настольно-печатные игры</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Строительная мастерская»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• напольный строительный материал;</li> <li>• конструктор «Лего»</li> <li>• пластмассовые кубики;</li> <li>• транспортные игрушки</li> <li>• схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Игровая зона»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• куклы</li> <li>• постельные принадлежности;</li> <li>• посуда: столовая, чайная кухонная;</li> <li>• сумочки;</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Уголок безопасности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>• Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Родной город»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература,</li> <li>• Макеты гор, прудов, заводов</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<b>Микроцентр «Книжный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)</li> <li>• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Театрализованный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширма</li> <li>• Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)</li> </ul>

	<b>Микроцентр «Творческая мастерская»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Музыкальный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные инструменты</li> <li>• Предметные картинки «Музыкальные инструменты»</li> <li>• Музыкально-дидактические игры</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Экспериментальная деятельность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательных интересов,</li> <li>• сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий;</li> <li>• Развитие воображения и творческой активности;</li> <li>• Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).</li> <li>• Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразные виды материалов</li> </ul>

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

За 2023-2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Во всех корпусах ДОО приобретено современное учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

**к.№1 – ул. Урицкого, д.25**

<b>Пособия, оборудование</b>	
1.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы
2.	Библиотека периодических изданий
3.	Демонстрационный, раздаточный материал для проведения образовательной деятельности
4.	Документация по содержанию работы в ДОО
5.	Игрушки, муляжи, атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, развивающие игры
6.	Спортивное оборудование

7.	Медицинское оборудование
8.	Детские музыкальные инструменты
9.	Бизиборды, шнуровки, магнитный и кукольный театры, конструктор «Лего», костюмы для театрализованной деятельности и др.
10.	Мольберты двухсторонние
11.	Мягкие модули
12.	Центр творчества. Ширмы напольные
13.	Игровые уголки
14.	Модульный набор «Занимательные кубики»

**к.№2 -1 Микрорайон, д.7а**

<b>Пособия, оборудование</b>	
1.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы
2.	Библиотека периодических изданий
3.	Демонстрационный, раздаточный материал для проведения образовательной деятельности
4.	Документация по содержанию работы в ДОО
5.	Игрушки, муляжи, атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, развивающие игры
6.	Мольберты двухсторонние
7.	Мягкие модули
8.	Спортивное оборудование
9.	Медицинское оборудование
10.	Детские музыкальные инструменты

**к.№3-ул. Советская д.3**

<b>Пособия, оборудование</b>	
1.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы
2.	Библиотека периодических изданий
3.	Демонстрационный, раздаточный материал для проведения образовательной деятельности
4.	Документация по содержанию работы в ДОО
5.	Игрушки, муляжи, атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, развивающие игры
6.	Столики для экспериментов с песком
7.	Мольберты двухсторонние
8.	Зеркальный шар
9.	Столб с воздушными пузырьками
10.	Звездное небо
11.	Светящиеся волокна
12.	Сухой бассейн с шариками
13.	Мягкие модули
14.	Горка пластиковая для детей раннего возраста
15.	Спортивное оборудование
16.	Медицинское оборудование
17.	Детские музыкальные инструменты

**к.№4 -ул. Спортивная, д.32**

<b>Пособия, оборудование</b>	
1.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы
2.	Библиотека периодических изданий
3.	Демонстрационный, раздаточный материал для проведения образовательной деятельности
4.	Документация по содержанию работы в ДОО
5.	Игрушки, муляжи, атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, развивающие игры
6.	Спортивное оборудование
7.	Медицинское оборудование
8.	Детские музыкальные инструменты
9.	Бизиборды, шнуровки, магнитный и кукольный театры, конструктор «Лего», костюмы для театрализованной деятельности и др.
10.	Набор строительных элементов для творческого конструирования
11.	Набор строительных элементов
12.	Окна, двери, черепица. Строительный набор.

13.	Модульный набор «Занимательные кубики»
14.	Модульный набор «Веселый паровозик»
15.	Мягкая модульная горка «Верблюжонок»
16.	Угловой сухой бассейн с шариками
17.	Игровые уголки
18.	Столик для экспериментов с водой и песком
19.	Центр творчества. Ширма напольная
20.	Мольберт двухсторонний
21.	Доска большая Мольберт

**к.№5 – ул. Лермонтовская, д.6**

<b>Пособия, оборудование</b>	
1.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы
2.	Библиотека периодических изданий
3.	Демонстрационный, раздаточный материал для проведения организованной образовательной деятельности
4.	Документация по содержанию работы в ДОУ
5.	Игрушки, муляжи, атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, развивающие игры
6.	Спортивное оборудование
7.	Детские музыкальные инструменты

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

**к.№1 – ул. Урицкого, д.25**

№	Наименование	Количество
<b>Оргтехника</b>		
1.	Мультимедийный проектор (экран на штативе, проектор)	2
2.	Телевизор ЖК 26 с креплением	4
3.	Компьютер	5
4.	Ноутбук	7
5.	Принтер/МФУ/	3
6.	Принтер /Color/	1
7.	Принтер	6
8.	Пианино	2
9.	Видеомагнитофон DVD	1
10.	Музыкальный центр	1
11.	Магнитофон	2
12.	Телевизор	1
13.	Ламинатор/брошюровщик	1/1

**к. №2 – 1 Микрорайон, д. 7а**

№	Наименование	Количество
<b>Оргтехника</b>		
1.	Мультимедийный проектор (экран на штативе, проектор)	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Компьютер	2
4.	Ноутбук	3
5.	Принтер/МФУ/Принтер Color	1/1/1
6.	Фортепиано	2
7.	Телевизор	1
8.	Видеомагнитофон DVD	1
9.	Музыкальный центр	1
10.	Акустическая система	1
11.	Ламинатор/брошюровщик	1/1

**к.№3-ул. Советская д.3**

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

	<b>Оргтехника</b>	
1.	Мультимедийное оборудование (экран на штативе, проектор)	1
2.	Телевизор ЖК с креплением	1
3.	Ноутбук	6
4.	Принтер	4
5.	Принтер Color	1
6.	Интерактивная доска	1
7.	Электропианино	1
8.	Музыкальный центр	5
9.	Акустическая система	1
10.	Ламинатор/брошюровщик	1/1

**к.№4 – ул. Спортивная, д.32**

№	Наименование	Количество
	<b>Оргтехника</b>	
1.	Развивающий центр	1
2.	Мультимедийный проектор (экран на штативе, проектор)	1
3.	Портативный программно-технический комплекс	1
4.	Программно-технический комплекс	1
5.	Телевизор ЖК 26 с креплением	1
6.	Компьютер	1
7.	Ноутбук	9
8.	Принтер/МФУ/Принтер Color	1/4/1
9.	Интерактивная доска	1
10.	Фортепиано	1
11.	Телевизор	8
12.	Видеомагнитофон DVD	1
13.	Музыкальный центр	1
14.	Магнитофон	2
15.	Акустическая система	2
16.	Телевизор	1
17.	Ламинатор/брошюровщик	1/1

**к.№5 – ул. Лермонтовская, д.6**

	Наименование	Количество
	<b>Оргтехника</b>	
1.	Мультимедийный проектор (экран на штативе, проектор)	1
2.	Компьютер	1
3.	Принтер	2
4.	Фортепиано	1
5.	Телевизор	3
6.	Видеомагнитофон DVD	1
7.	Музыкальный центр	1
8.	Магнитофон	1

**Взаимодействие с семьями обучающихся**

Актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, так как семейное воспитание играет особую роль в дошкольный период развития ребенка - именно в этом возрасте происходит первоначальное становление личности. [Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи.](#) Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В **Год семьи** особое внимание уделялось сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности

являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. В рамках муниципального этапа пилотного проекта, направленного на стимулирование рождаемости разработан план взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей возможностям педагогов.

Взаимодействие ДООУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане обучения, воспитания и развития гармоничного и здорового ребенка.

### **Цель:**

Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, **задачи:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
4. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
5. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе обновленного ФГОС ДО и ФООП ДО.
6. Популяризация института семьи, ответственного материнства и отцовства, крепкого брака как высших духовно-нравственных ценностей социума.
7. Обеспечение условий для роста воспитательного, духовно-нравственного и патриотического потенциала семьи.
8. Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества участников образовательных отношений.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

В своей работе мы опираемся на **принципы организации** работы с семьей:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.
- обеспечение просветительской деятельности для родителей через создание дополнительного информационного пространства, социальные сообщества в ВК, ВК-мессенджер, Телеграмм, Одноклассники, Сферум и форумы на них;
- укрепление института семьи через совместные проекты, мероприятия, программы.

**Формы взаимодействия** с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Информационно-аналитические.
4. Наглядно – информационные.
5. Интерактивные.

**Информационно-аналитические формы общения** с родителями направлены на выявление интересов, запросов родителей через проведение социологических опросов, анкет, тестирования, обмен информацией через электронную почту и интернет -сайт ДООУ. Почтовый

ящик («Почта доверия», «Волшебный сундучок», «Ларец пожеланий и предложений») – это коробка или тетрадь, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей ДОО.

**Наглядно – информационное направление включает в себя:**

- родительские уголки;

- **выставки:** «Светофорная страна», «Огонь-друг, огонь-враг», «Матушка моя Россия», «Мамочка любимая нежная моя», «Береги нашу планету», «Мы за мир на всей планете», «Космические просторы», «Пасха»...

- **стенд-буки:** «Крепка семья-сильна Россия!», «Всемирный день снеговика», «Семейные ценности», «Символика Победы»

- **консультации:** «Особенности развития детей 5-6 лет», «Что такое семья», «Защитники Отечества», «Что нельзя приносить в детский сад», «Безопасность детей», «Сезонные изменения в природе», «Голуби Мира»...

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему **наглядной агитации**.

В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются

**памятки, буклеты** «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Одежда детей по сезону», «Каждый родитель-пример для подражания», «Пожарная безопасность», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека» и др.

Оформлены **“Уголки здоровья”**, где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

Оформляются **информационные стенды** для родителей: “Чем мы занимались”, “Закрепите дома”, “Выучите вместе с детьми”.

В группах проводятся **групповые собрания** – форма проведения: «Семейные посиделки», «Час общения», «Родительская гостиная», «Семейный калейдоскоп» и др., на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год, какие результаты достигнуты, над чем надо поработать:

«Давайте познакомимся», «Что такое адаптация», «Патриотическое воспитание начинается с семьи», «Итоги учебного года».

**Интерактивные формы взаимодействия** - это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие. Такие формы наиболее интересны родителям, потому что они позволяют без назиданий познакомить родителей с психолого-педагогической литературой по воспитанию детей дошкольного возраста, познакомить с особенностями восприятия окружающего мира ребенка, повысить авторитет родителей, увеличить время для совместных дел и игр т, создать единое образовательное сообщество.

Основными целями интерактивного взаимодействия являются:

- обмен опытом;
- выработка общего мнения;
- формирование умений, навыков;
- создание условия для диалога;
- группового сплочения;
- изменения психологической атмосферы.

Родители активно принимают участие в **акциях и челленджах:** «Спасибо за жизнь», «Парад сердец», «Читаем всей семьёй» «Союз отцов», «Песни наших отцов», «Поём всей семьёй», «Безопасная дорога», «Семейный вернисаж «Соблюдаю ПДД» и др.

В этом году стали применять в своей работе **Онлайн – викторины** «Тамбовский край – люби и знай», «Семья – самое главное слово на свете», где родители с удовольствием принимали участие.

Также проводятся совместные **праздники и конкурсы** с участием родителей:

«Новогодние превращения», «Мама-солнышко моё», «Лучше папы друга нет», «В единстве наша сила», «С днём Защитника Отечества», «Мамочка любимая, нежная моя» и др. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений.

В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

По итогам тематических недель и мероприятий воспитателями групп создаются видеофильмы, слайд - шоу и фотоотчёты для родителей и публикуется в соцсетях (Телеграмм, ВКонтакте, Одноклассники и др.)

В течение года мы организовали выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенние зарисовки», «Ёлочка красавица, всем нам очень нравится»; «Забавные снеговвики», «Космические просторы», «Мы помним, мы гордимся» ...

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Следует отметить, что разработанная нами модель работы с родителями обучающихся позволяет выстроить систему взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равные, взаимно приемлемые, свободные и независимые.

В МБДОУ «Детский сад «Алёнка» сформирована база данных о семьях воспитанников, социальном статусе родителей.

**Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад «Алёнка» (2023-2024 уч. год)**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>Всего - 24 группы</b>	<b>2 гр. раннего возраста (3)</b>	<b>Младшая группа (6)</b>	<b>Средняя группа (5)</b>	<b>Старшая группа (5)</b>	<b>Подготовительная группа (2)</b>	<b>ДМЦ ГКП (3)</b>
Количество детей (очная форма обучения)	447	50	93	106	108	43	47
Из них мальчиков	230	24	52	46	60	23	25
Из них девочек	217	26	41	60	48	20	22
Детей – сирот	-	-	-	-	-	-	-
Детей – инвалидов	4	-	-	-	2	2	-
Дети с ОВЗ	65	1	-	4	42	18	-
Дети из многодетных семей	92	9	28	25	21	8	1
<b>Всего семей</b>	<b>388</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>106</b>	<b>26</b>	<b>31</b>
Полных семей	309	24	84	75	77	23	26
Неполных семей	79	7	24	29	29	4	7
Многодетных семей	67	9	18	15	16	8	1
Малообеспеченных семей	97	17	23	24	18	14	1
Приемная семья	1	-	-	-	-	1	-
<b>Всего родителей</b>	<b>649</b>	<b>59</b>	<b>176</b>	<b>145</b>	<b>184</b>	<b>42</b>	<b>43</b>
Работающих родителей	456	39	121	102	137	29	28
Не работающих родителей	193	20	55	43	47	13	15
Служащие	123	10	37	34	28	2	12
Рабочие	253	22	66	53	84	12	16
ИТР	36	3	8	3	13	9	-
Предприниматели	44	4	10	12	16	2	-
Опекуны	1	-	-	-	-	1	-
Родители (законные представители) – участники боевых действий в Афганистане и	2	-	2	-	2	-	-

Чечне							
Родители (законные представители) - участники ликвидации последствий на Чернобыльском АЭС	-	-	-	-	-	-	-
Родители (законные представители) – участники СВО на Украине	4	-		1	2	1	-
Родители-студенты (очная форма обучения)	1	-				1	-
Родители семей беженцев, вынужденных переселенцев	3	-		1		2	-
Семьи, которым назначена пенсия по потере кормильца	4	-	-	2	1	1	-
Оба родителя инвалиды 1 и 2 группы	-	-	-	-	-	-	-
Родители, находящиеся в социально-опасном положении	2	-	-	-	2	-	-
Высшее образование	239	30	58	47	62	18	24
Среднее специальное	246	26	57	62	55	28	18
Среднее техническое	107	17	27	20	15	15	13
Общее среднее	57	8	10	11	12	8	8

В течение года педагогами детского сада проводились: посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей; профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, с целью выявления социально неблагополучных семей, как выяснилось в ходе проверки, таковых не оказалось; анкетирование родителей; памятки для родителей по безопасности детей, организации летнего отдыха и другие; оформлялись папки – передвижки на темы «Пожарная безопасность», «[Правила безопасного поведения на улице](#)», «Адаптация в группе раннего возраста», «Правильное питание детей», «Влияние телевидения на детей», «Скоро в школу» и др.

<b>Основные формы взаимодействия с семьей</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
Знакомство с семьей	В течение года - встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование родителей
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	<p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p>Сентябрь - «Планирование работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год»  -Родительское собрание «О создании отряда будущих юнармейцев в МБДОУ» Детский сад «Алёнка»  -«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»  Октябрь – «Организация деятельности дошкольного учреждения по вопросам дополнительного образования детей»  Март – Профилактика новой коронавирусной инфекции.</p> <p><b>Групповые родительские собрания:</b></p> <p><u>Группы раннего возраста:</u>  Сентябрь - «Адаптация ребенка к детскому саду»  Октябрь- «Роль семьи в воспитании ребенка раннего возраста»  Ноябрь- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»  Декабрь- «Правильное питание детей»</p> <p><u>Младшие и средние группы:</u>  Май - «Особенности летне- оздоровительного периода 2023-2024 уч. года» (в онлайн-режиме.)</p>

	<p>Октябрь «Младшая группа, что ждёт нас впереди»</p> <p>Октябрь «Возрастные особенности детей средней группы»</p> <p>Ноябрь - Ноябрь- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста»</p> <p>Февраль - «Пропаганда ЗОЖ»</p> <p>Декабрь - «Развитие связной речи детей дома и в саду»</p> <p>Февраль - «Пропаганда ЗОЖ»</p> <p><u>Старшие и подготовительные группы:</u></p> <p>Сентябрь -«Какой ты будущий первоклассник?»</p> <p>Октябрь «Старшая группа, что ждёт нас впереди»</p> <p>Февраль - «Готовность к школе: что мы под этим понимаем?»</p>
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведены тематические консультации с родителями, изготовлены памятки и советы родителям, тематические папки-передвижки, оформлены стенды «Для вас, родители», консультативная помощь родителям в онлайн-режиме.
Совместная деятельность	<p>В соответствии с тематическим планированием проведены досуги, праздники с привлечением родителей.</p> <p>В соответствии с годовым планированием проведены мастер-классы, открытая образовательная деятельность в онлайн –режиме.</p> <p>В соответствии с годовым планированием организовано привлечение к участию в воспитательно-образовательном процессе: конкурсы, выставки, соревнования.</p> <p>В соответствии с годовым планированием организовано привлечение родителей к участию в проектах: «Юный патриот», «Родник традиций», «Мой край, моя Родина», «Добрые ладошки», «Эколята-защитники природы», «Маленькие патриоты- будущее всего Отечества», «Мы память бережно храним», «Герои Отечества» ( в течение учебного года).</p> <p>В соответствии с годовым планированием организовано привлечение родителей к участию в акциях, флешмобах, праздниках, конкурсах патриотического содержания (в течение учебного года)</p>

В ДОО функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий совет. При работе с семьями обучающихся решались проблемы нравственно-патриотического воспитания детей в семье, проблемы взаимоотношения детей и взрослых, подготовка детей к школе. Педагогический коллектив детского сада единогласно отметил, что достижение результатов по всем направлениям деятельности возможно только при тесном контакте с родителями обучающихся. Это будет принято к сведению при формировании плана работы на следующий учебный год.

### **Готовность выпускников ДОО к школьному обучению**

Специальный аспект готовности ребенка к школе — это определенный уровень умелости ребенка в освоении образовательной программы дошкольного образования в совокупности с освоением дополнительных образовательных программ.

Готовность ребенка к школе складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции поведения. По нашему мнению именно произвольность поведения младшего школьника является центральным моментом, определяющим его готовность к обучению, поскольку она проявляется как в произвольности познавательных процессов, так и в системе его отношений к взрослому (учителю), сверстникам и самому себе. В 2023-2024 учебном году детский сад выпустил 104 ребёнка в школу.

<b>Корпуса ДОО</b>	<b>Количество выпускников</b>
к№1 –ул. Урицкого, д.25	24

К.№2 -1 Микрорайон, д.7а	22
К.№3-ул. Советская, д.3	20
к.№4 –ул. Спортивная, д.32	19
к. №5 – ул. Лермонтовская, д.6	9

У выпускников сформированы все виды готовности к школьному обучению: физическая, интеллектуальная, социально-личностная, эмоционально–волевая, мотивационная. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией имеющихся недостатков в воспитании и обучении детей.

#### Уровень физической готовности выпускников к обучению в школе

Корпуса ДОО	В	С	Н
к№1 –ул. Урицкого, д.25	65%	29%	6,0%
К.№2 -1 Микрорайон, д.7а	60,5%	34,3%	5,2%
К.№3-ул. Советская, д.3	55%	40%	5%
к.№4 –ул. Спортивная, д.32	48%	52%	0%
к. №5 – ул. Лермонтовская, д.6	100%	0%	0%

#### Уровень интеллектуальной готовности выпускников к обучению в школе

Корпуса ДОО	В	С	Н
к№1 –ул. Урицкого, д.25	47,8%	45,7%	6,5%
К.№2 -1 Микрорайон, д.7а	31,5 %	63,3 %	5,2 %
К.№3-ул. Советская, д.3	50%	45%	5%
к.№4 –ул. Спортивная, д.32	42%	50%	8,0%
к. №5 – ул. Лермонтовская, д.6	100%	0%	0%

#### Уровень социально-личностной готовности выпускников к обучению в школе

Корпуса ДОО	В	С	Н
к.№1 –ул. Урицкого, д.25	56,4%	36,1%	7,5%
к.№2 -1 Микрорайон, д.7а	63,3 %	31,5 %	5,2 %
к.№3-ул. Советская, д.3	55%	40%	5%
к.№4 –ул. Спортивная, д.32	57%	43%	0%
к. №5 – ул. Лермонтовская, д.6	100%	0%	0%

#### Уровень эмоционально–волевой готовности выпускников к обучению в школе

Корпуса ДОО	В	С	Н
к.№1 –ул. Урицкого, д.25	51,5%	43,3%	5,8%
к.№2 -1 Микрорайон, д.7а	52,6 %	42,2%	5,2 %
к.№3-ул. Советская, д.3	45%	50%	5%
к.№4 –ул. Спортивная, д.32	59%	31%	10%
к. №5 – ул. Лермонтовская, д.6	100%	0%	0%

#### Уровень мотивационной готовности детей к обучению в школе

Корпуса ДОО	В	С	Н
к.№1 –ул. Урицкого, д.25	58,8%	33,9%	7,3%
к.№2 -1 Микрорайон, д.7а	52,6 %	42,2%	5,2 %
к.№3-ул. Советская, д.3	50%	40%	10%
к.№4 –ул. Спортивная, д.32	54,8%	39,7%	5,5%
к. №5 – ул. Лермонтовская, д.6	100%	0%	0%

**Вывод:** анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. По результатам мониторинга образовательной деятельности дети соответствуют возрасту и готовы к обучению в школе. Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми. Все дети умеют прислушиваться к требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять эмпатию к сверстникам и взрослым. У всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению. В результате психологической диагностики было выявлено, что 94% детей имеют интеллектуальную, эмоциональную и социальную зрелость, которая проявляется в психологической готовности к школе.

**Административно-хозяйственная работа** в прошедшем учебном году также принесла определённые результаты. В детском саду были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групповых и пищеблока;
- частичный ремонт системы водоснабжения и канализации;
- косметический ремонт коридорных помещений;
- частичная замена посуды в групповых и на пищеблоке;
- покраска полов, плинтусов, лестничных маршей.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в ДОО разработаны:

- Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнка»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнка», которое определяет участников проведения процедуры ВСОКО, сроки проведения, объекты оценки, источники информации, используемые для процедуры ВСОКО, технологии организации процедуры ВСОКО, условия и границы применения системы оценки качества.

Деятельность по внутренней системе оценки качества образования ДОО является командной и даёт возможность всем специалистам оценить качество образования в дошкольном учреждении со своей точки зрения, сделать экспертизу качества собственной деятельности и деятельности подчинённых, наметить «точки роста». Использование полученных данных для рефлексии и коррекции деятельности способствует профессиональному развитию всех служб ДОО, каждого члена коллектива образовательного учреждения, что находит своё отражение в повышении эффективности управления в ДОО и качества услуг, предоставляемых дошкольным учреждением населению.

Для осуществления внутренней системы оценки создана целостная система информационно - аналитической деятельности в ДОО, в рамках которой, прежде всего,

определены содержание, объём, источники (кто сообщает), сформированы потоки информации и выведены на соответствующие уровни управления.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Формами проведения оценки качества образования были выбраны: педагогическая диагностика образовательной деятельности, диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогическая диагностика), экспертное оценивание, оперативный контроль.

Контрольно—диагностическая деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с утверждённым планом - графиком.

По итогам инспектирования проводились заседания педагогических советов, где анализировались недоработки и принимались решения по их устранению. В результате мы пытались найти правильные пути решения выявленных недостатков. План - график контрольной деятельности выполнен на 100%. По результатам контроля составлена соответствующая документация, имеются аналитические справки.

**Общий вывод:** Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад «Алёнка» в течение 2023-2024 года была разнообразной и многоплановой. Следует признать работу образовательной организации за 2023 год удовлетворительной, в соответствии с полученными данными. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

#### **Нерешённые проблемы:**

1. Недостаточное количество молодых специалистов в ДОО.
2. Недостаточное использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
3. Организация методической работы направлена, в основном, на рост специальной компетентности воспитателей, однако существует объективная необходимость повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию субъектности как педагога, так и обучающегося.
5. Низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогами ДОО;
6. Отсутствие свободных помещений для физкультурного зала, комнаты психологической разгрузки, кабинета психолога, кабинета двигательной активности, кабинета экологии, создания комнат природы.
7. Разброс выпускников детского сада по различным образовательным учреждениям города (МБОУ СОШ № 1, Уваровщинская школа), что затрудняет процесс преемственности и взаимодействия между нашими организациями.
8. Недостаточное использование педагогами здоровьесберегающих и игровых технологий, технологий проблемного обучения в образовательном процессе с детьми.
9. Недостаточная активность педагогов в конкурсном движении регионального о всероссийского уровня.
10. Недостаточное наличие центров экспериментирования, мини-лабораторий, мест для проведения опытов в группах.

#### **Перспективы развития:**

1. Поиск молодых специалистов дошкольного профиля.
2. Определение основных путей развития профессиональной компетентности педагога:
  - работа в методических объединениях, творческих группах;
  - исследовательская, экспериментальная деятельность;
  - инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;

- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.

3. Повышение творческого потенциала педагогов путём изучения ФГОС ДО, внедрения инновационных программ, технологий, проектов.

4. Формирование положительного имиджа как образовательной организации, так и социальных партнеров: разработка совместных проектов с учреждениями культуры и спорта.

5. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музея, школы и т.д.) для обогащения образовательного процесса.

6. Увеличение спектра платных услуг с целью привлечения дополнительных финансовых средств.

7. Дальнейшее развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОУ.

8. Привлечение квалифицированных специалистов учреждений социума в образовательный процесс для оказания платных услуг.

9. Систематическое повышение квалификации собственных педагогических кадров.

10. Обеспечение наиболее полного взаимодействия детского сада с семьёй, спонсорами, общественностью, выход на новый уровень сотрудничества.

11. Активизация участия педагогов в конкурсном движении с целью распространения и обмена опытом работы.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Алёнка»

Т.В. Дякина